

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хатажукаевская средняя общеобразовательная школа № 6 имени Ахмеда Хаткова»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель  
директора по УВР  
 Дахужева Н.А.  
«08» 09 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы  
 Шаова Ф.И.  
Приказ № 61  
от «02» «09» 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Читаем, считаем, наблюдаем»»»**

Составитель:  
учитель начальных классов  
Нагоева Ш.Ю.

а.Пшичо 2024г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Введение в российских школах Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) определяет актуальность понятия «функциональная грамотность», основу которой составляет умение ставить и изменять цели и задачи своей деятельности, планировать, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать педагогом и сверстниками в учебном процессе, действовать в ситуации неопределенности.

Функциональная грамотность – это способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Развитие функциональной грамотности основано, прежде всего, на освоении предметных знаний, понятий, ведущих идей. Главной задачей в системе российского образования является формирование функциональной грамотности личности обучающегося, чтобы каждый ученик мог компетентно войти в контекст современной культуры в обществе, умел выстраивать тактику и стратегию собственной жизни, достойной Человека. Согласно «Концепции федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» на первый план наряду с общей грамотностью выступает «формирование умения учиться как компетенции, обеспечивающей овладение новыми компетенциями. Ключевые компетенции – это свойства и качества, необходимые любому человеку вне зависимости от выбранной им профессиональной сферы деятельности, наиболее общие способности и умения, позволяющие человеку понимать ситуацию и достигать результата в личной и профессиональной жизни в условиях конкретного общества.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Читаем, считаем, наблюдаем» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре модуля: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность».

**Целью изучения блока «Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью изучения блока «Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью изучения блока «Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного

поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

#### **Место программы курса внеурочной деятельности в учебной деятельности.**

Программа курса внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности **«Читаем, считаем, наблюдаем»** разработана на четыре года занятий с детьми младшего школьного возраста (1 – 4 классы) и рассчитана на поэтапное освоение материала. Всего – 135 часов (1 класс-33 часа; 2-4 классы-по 34 часа).

### **Содержание программы курса «Читаем, считаем, наблюдаем» :**

Весь курс состоит из **4 модулей**:

- «Основы читательской грамотности» (по 8 часов в 1-4 классах);
- «Основы математической грамотности» (по 8 часов в 1-4 классах);
- «Основы финансовой грамотности» (1 класс-7 часов; по 8 часов во 2-4 классах);
- «Основы естественнонаучной грамотности» (по 10 часов в 1-4 классах).

### **Тематическое планирование**

#### **2 класс**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1	Основные правила пользования библиотекой	1
2	История возникновения информационных центров	2
3	Библиотека-информационный центр школы	1
4	Методы работы с информацией	2
5	Информационная культура школьников	1
6	Подведение итогов	<b>1</b>
	<b>Итого:</b>	<b>8 часов</b>

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1	Арифметические забавы	2
2	Логика в математике	4
3	Задачи с геометрическим содержанием	2
	<b>Итого:</b>	<b>8 часов</b>

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
----------	---------------	-------------------------

1	Устройство монеты	1
2	Изобретение бумажных денег	1
3	Защита монет и бумажных денег от подделок	2
4	Древнерусские товарные деньги. Клады. «Меховые деньги».	2
5	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	2
	Итого:	8

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1	Тайны за горизонтом	1
2	Жили-были динозавры... и не только они	1
3	Тайны камней	1
4	Загадки растений	2
5	Эти удивительные животные	2
6	Планета насекомых	1
7	Загадки под водой и под землей	2
	Итого:	10 часов

**по формированию функциональной грамотности**

**«Читаем, считаем, наблюдаем»**

**2 класс**

<b>№</b>	<b>№</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>По факту</b>
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>			<b>8</b>		
<b>1</b>		<b>Основные правила пользования библиотекой.</b>	<b>1</b>		
	1	Вводный урок	1		
<b>2</b>		<b>История возникновения информационных центров.</b>	<b>2</b>		
	2	Виртуальная экскурсия по мировым информационным центрам и информационным центрам страны.	1		
	3	Структура библиотечных систем	1		
<b>3</b>		<b>Библиотека – информационный центр школы.</b>	<b>1</b>		
	4	Система расстановки библиотечного фонд. Отделы библиотеки(читальный зал, абонемент, справочная, художественная литература, краеведческая литература и периодические издания.)	1		
<b>4</b>		<b>Методы работы с информацией</b>	<b>2</b>		
	5	Отзыв на прочитанную книгу.	1		
	6	Дневник чтения. Форма ведения дневника. Иллюстрации.	1		
<b>5</b>		<b>Информационная культура школьника.</b>	<b>1</b>		
	7	Роль информации в современном мире. Основные понятия: информационные ресурсы, культура, документ. Безопасный интернет	1		
<b>6</b>		<b>Подведение итогов</b>	<b>1</b>		
	8	Практическая работа. Самостоятельный поиск информации. Презентация дневника чтения.	1		
<b>Модуль «Основы математической</b>			<b>8</b>		

<b>граммотности»</b>					
<b>1</b>		<b>Арифметические забавы</b>	<b>2</b>		
	9	Из истории математики. Как люди научились считать. Игры с числами.	1		
	10	Магические квадраты. Задачи на сообразительность и внимание.	1		
<b>2</b>		<b>Логика в математике</b>	<b>4</b>		
	11	Больше – меньше. Раньше – позже. Быстрее – медленнее.	1		
	12	Множество и его элементы. Способы задания множеств. Сравнение и отображение множеств.	1		
	13	Истинные и ложные высказывания.	1		
	14	Символы в реальности и в сказке.	1		
<b>3</b>		<b>Задачи с геометрическим содержанием</b>	<b>2</b>		
	15	Задачи на разрезание и склеивание	1		
	16	Кодирование	1		
<b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>			<b>8</b>		
1	17	Устройство монеты	1		
2	18	Изобретение бумажных денег	1		
3	19	Защита монет и бумажных денег от подделок	1		
4	20	Древнерусские товарные деньги. Клады. «Меховые деньги»	1		
5	21	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка»	1		
6	22	Первые русские монеты	1		
7	23	Пословицы и поговорки про деньги	1		
8	24	Дизайн купюры сказочной страны	1		
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>			<b>10</b>		
<b>1</b>		<b>Тайны за горизонтом</b>	<b>1</b>		
	26	Какой остров самый большой в мире? Существует ли остров, похожий на блюдце? Какая страна самая маленькая в мире?	1		

<b>2</b>		<b>Жили-были динозавры... и не только они</b>	<b>1</b>		
	27	Существовали ли драконы на самом деле? Персонажи сказок. Почему люди не летают? Какое животное первым появилось на суше? Крокодилы. Как черепахи дышат под водой?	1		
<b>3</b>		<b>Тайны камней</b>	<b>1</b>		
	28	Когда были открыты драгоценные камни? Что такое песок? Малахитовая шкатулка. Чем знаменит малахит? Как образуется золото?	1		
<b>4</b>		<b>Загадки растений</b>	<b>2</b>		
	29	История открытия удивительных растений: поиск съедобных растений. Хлебное дерево. Зачем деревьям кора? Железное дерево.	1		
	30	Где растут орехи? Почему крапива жжется? Как растет банановое дерево? Растения – рекордсмены.	1		
<b>5</b>		<b>Эти удивительные животные</b>	<b>2</b>		
	31	Потомки волка. Чутье обычное и чутье особое. «Нюх» на землетрясения.	1		
		Кошки во времена прошлые. Все ли кошки мурлыкают?	1		
<b>6</b>		<b>Планета насекомых</b>	<b>1</b>		
	32	Разнообразие насекомых. Чем питается бабочка? Бабочки – путешественницы. Как пауки плетут свою паутину? Что происходит с пчелами зимой? Правда ли, что у сороконожки 100 ног? Охрана насекомых.	1		
<b>7</b>		<b>Загадки под водой и под землей</b>	<b>2</b>		
	33	Как изучают подводный мир? Что находят на морском дне?. Что можно найти на морском берегу? Есть ли глаза у морской звезды? Что такое Каракатица? Каково происхождение золотой рыбки?	1		

	34	Творческая работа по заданной теме.	1		
<b>Итого</b>			<b>34 часа</b>		