

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хатажукаевская средняя общеобразовательная школа № 6
имени Ахмеда Хаткова» а Пшичо

«Рассмотрено»
и принято на заседании
Педагогического Совета МБОУ СОШ №6
Протокол №
от «» 2023г.

«Утверждаю»
директор _____
А.М.Упчажоков
Приказ №
от «» 2023г.

Отчет о результатах самообследования школы за 2022год.

а. Пшичо
2023г.

МБОУ СОШ №6 (далее Школа) расположена в а. Пшичо Шовгеновского

Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Хатажукаевская средняя общеобразовательная школа № 6 имени Ахмеда Хаткова"
Краткое наименование ОУ	СОШ № 6 Шовгеновского района
Орг. форма ОУ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Тип ОУ	Общеобразовательная организация (273-ФЗ)
Адрес ОУ	Почтовый адрес: 385462, Республика Адыгея, Шовгеновский район, аул Пшичо, ул. Ленина , 2. Основное здание: 385453, Республика Адыгея, Шовгеновский район, аул Пшичо, ул. Ленина , 2.
Лицензия	Регистрационный номер: 1159 Серия, номер бланка: 01Л01 0000407 Срок действия: 02.07.2015 до 31.05.2030
Свидетельство о гос. аккредитации	Регистрационный номер свидетельства: 296 Серия, номер бланка: 01А01 0000183 Срок действия: 02.07.2015 до 26.05.2023
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Упчажоков Асфар Мухамедович
Телефоны ОУ	(87773)93-1-68
Email ОУ	khat.school6@mail.ru
Web-сайт ОУ	khat-school6.ru
<u>Ученики</u>	
Всего	276
Начальное общее образование	107
Основное общее образование	161
Среднее общее образование	8
<u>Учителя</u>	
Всего	32
Высшей категории	20
1 категории	5
Без категории	7

района, школу посещают дети из соседних близлежащих аулов: Кабехабль и Хатажукай.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и адаптированные программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ СОШ № 6 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа :

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела» «Детские общественные объединения», «Школа- территория здоровья», «Подросток и закон», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, экскурсии и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Дауровой Ж.А. (2 «А» класс), Шаовой Ф.И. (1 класс), Хачемизовой Ф.К. (5 «А» класс), Керяшевой Р.Н. (9 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования

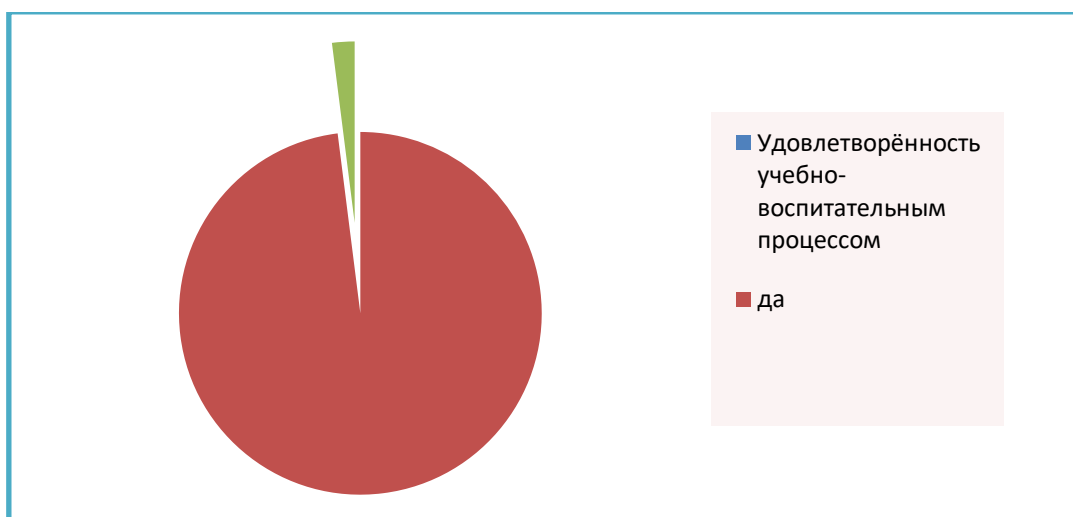
На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проводятся в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.



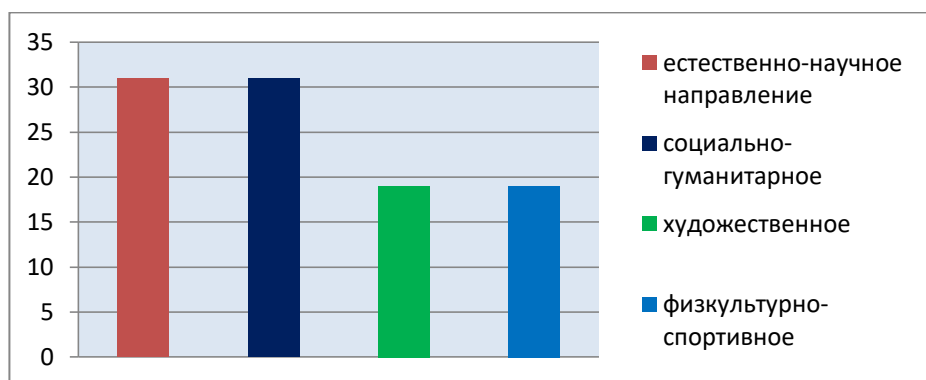
На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное;
- спортивно-физкультурное;
- художественное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 281 обучающихся и 185 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 31,2 процента, социально- гуманитарное — 31,2 процентов, художественное — 19 процентов, физкультурно-спортивное — 19 процентов.



Образовательный центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

В 2021-2022 учебном году в школе начал функционировать Центр естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста". Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования для химико - биологической и физической лабораторий.

На базе Центра «Точка роста» и с использованием средств обучения и воспитания центра в школе занимаются:

- по общеобразовательным программам по предметам «Биология» (5-11 классы) – 144 обучающихся, «Физика» (7-11 классы) – 91 обучающийся, «Химия» (8-11 классы) – 57 обучающихся;

- по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей: 132;

- по программам внеурочной деятельности и элективных курсов: элективный курс «Решение задач по экологии, молекулярной биологии и цитологии» - 18 уч., «Первые шаги в науку» (2-3 классы)- 53 обучающихся, «Мои шаги в науку (5 класс)- 23 обучающихся, «Мой проект» -21 обучающийся, «Прекрасное рядом» (7 а, 8а, 10, 11 классы) - 47 обучающихся, «Чудеса химии» (10-11 классы) – 23 обучающихся.

Результаты анализа достигнутых значений показателей создания и функционирования центров «Точка роста»

Участие во ВСОШ (школьный этап): биология (32 уч), химия (21 уч)
Физика (19 уч).

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников :

№	ФИО	Класс	Диплом	Предмет
1	Бленегапцева Альбина	9	победитель	экология
2	Хачецуков Ислам	10	призёр	экология
3	Батметов Батыр	7	победитель	биология
4	Бжассо Асфар	8	призёр	биология
5	Хатляков Савдин	8	призёр	биология

Высокие баллы на ОГЭ показали :

- Бленегапцева Альбина (5)– химия
- Бжецев Абрек (4) – биология

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно предметное методическое объединение

- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

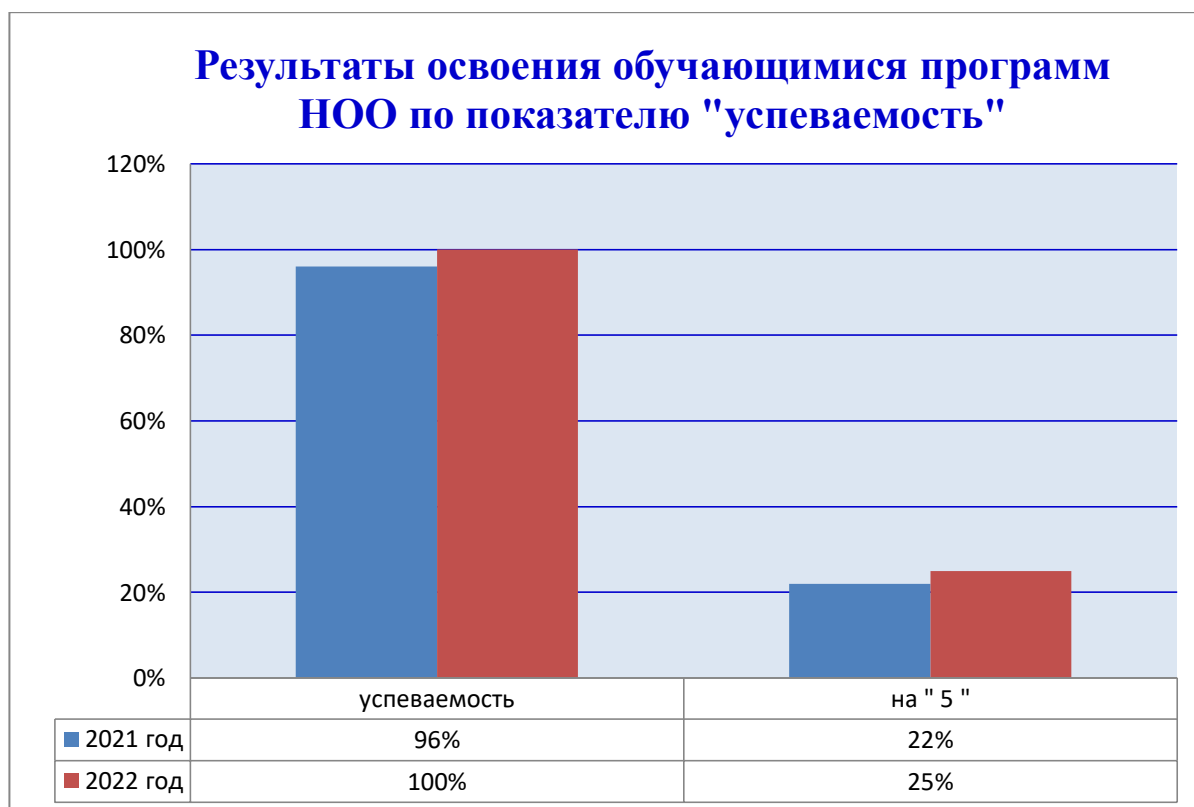
Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021 – 2022 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	278	281	276
	- начальная школа	116	113	107
	- основная школа	142	152	161
	- средняя школа	20	16	8
2	Количество учеников оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	1	1	-
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	- в основной школе	0	1	2
	- средней школе	6	5	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

2	19	19	100	9	47	2	11	0	0	0	0	0	0
3	31	31	100	10	32	7	23	0	0	0	0	0	0
4	25	25	100	6	20	10	40	0	0	0	0	0	0
Итого	75	75	100	25	33	19	25	0	0	0	0	0	0

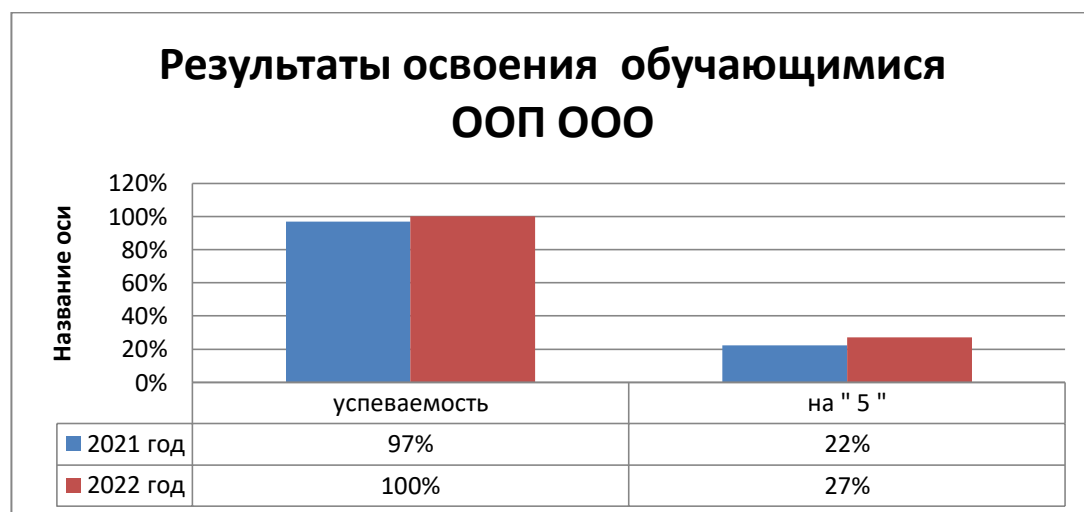
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 (100%) году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (96%), то можно отметить, что процент учащихся, освоивших программы начального общего образования увеличился до 100%. Процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3% (в 2021 — 22%).



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	36	36	100	15	42	3	8,3	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	10	33	3	10	0	0	0	0	0	0
7	31	31	100	8	26	4	13	0	0	0	0	0	0
8	33	33	100	5	15	2	6	0	0	0	0	0	0
9	33	33	100	6	18	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	163	163	100	44	27	14	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4,7 процента (в 2021 был 22,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 9%), успеваемость увеличилась с 97%(2021г.) до 100% в 2022 году.



**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
		Ко-во	%	С отметки «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Ко-во	%	Ко-во	%					
10	9	9	100	0	0	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остались на 100%, а вот качество уменьшилось.

Итоговая аттестация в 9 и 11 классах

**Результатов ГИА по основным предметам в 9-х классах
за 2021-2022 учебный год.**

Предмет	Кол-во выпускников, сдавших ОГЭ	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кач-во знаний в %
Математика	33	0	11	22	0	15,4
Русский язык	33	4	11	18	0	46
Родной язык	21	4	12	5	0	76
География	11	1	5	5	0	55
Биология	9	0	1	8	0	11,1
Информатика	21	0	9	12	0	43
Химия	1	1	0	0	0	100

Результаты ОГЭ-2022г. показали, что 100% выпускников 9-х классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и, также, 100% - по математике. Качество знаний больше 50% показали результаты ОГЭ по адыгейскому языку (76%) и по географии (55%).

Все 33 выпускника 9 кл. получили аттестат об основном общем образовании и приложение к нему. Из них: 32 выпускника, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, сдавшим итоговую аттестацию по русскому языку и математике и получившим не ниже оценки «удовлетворительно», и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Аттестат об основном общем образовании особого образца и приложение к нему получили обучающиеся 9 класса: Бленегапцева Альбина Аслановна и Шаова Эльмира Байзетовна, завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, сдавшим итоговую аттестацию по русскому языку и математике и получившие оценки «хорошо» и «отлично», имеющие «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

В 11 классе обучение велось по базовым учебным программам.

Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы за последние три учебных года.

Предмет	2019-2020 уч.год		2020-2021уч.год		2021-2022уч.год	
	Кол-во сдавших	Средний балл по школе	Кол-во сдавших	Средний балл по школе	Кол-во сдавших	Средний балл по школе
Русский язык	7	72	7	71	1	50
Математика(профильный уровень)	-	-	2	72	1	
Математика (базовый уровень)	7	4 (ср. оценка)	5	4 (ср. оценка)	1	4 (средняя оценка)
Обществознание	2	70	1	81	1	40
Биология	5	49	4	59	-	-
Химия	5	36.6	5	47	-	-
История	1	78	1	77	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	1	65	-	-

Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, хорошая методическая база МО учителей русского языка и литературы, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволил выпускнику (слабый ученик!) 2022 года успешно сдать экзамен по русскому языку

Средний балл по базовой математике остается неизменным несколько лет 4 (хорошо) по школе.

Выпускник нашей школы преодолел установленный минимальный порог не по всем предметам, по обществознанию не смог преодолеть.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ№6 а. Пшичо регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Основная школа

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	22	9	0	13
2021	24	9	0	15
2022	33	19	0	14

Средняя школа

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Пошли работать
2020	8	5	2	1
2021	7	7	0	0
2022	1	0	1	0

Из таблиц видно, что в 2020, 2021 гг. в основной школе в 10-й класс перешли 9 человек, а остальные поступили в профессиональные ОО. В 2022 году в школе остались 19 обучающихся, а 14 выпускников поступили в профессиональные ОО. В средней школе с каждым годом увеличивается число поступивших в ВУЗы., исключение последний год, был один выпускник и он поступил в колледж.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога и 1 внешний совместитель. Из них 28 человек имеют высшее образование, 4 педагога среднее специальное образование и 1 обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошел 1 педагог — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

20 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5 – первую, 7-соответствие занимаемой должности. За последние 5 лет 100% от общего количества учителей прошли курсовую переподготовку по содержанию и методике преподавания предметов в соответствии с требованиями новых ФГОС. Коллектив постоянно работает над самообразованием и в течение года учителя принимали участие в онлайн семинарах, вебинарах и видеоконференциях с целью повышения профессиональных компетенций и обмена опытом работы.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются **методические объединения**. К сожалению, из-за нехватки средств, в школе работает одно методическое объединение - МО учителей начальных классов (руководитель Даурова Ж.А., учитель высшей категории).

Систематизации методической работы в школе, созданию атмосферы коллективного поиска и творчества, формированию и распространению передового педагогического опыта, включенности каждого в исследовательскую деятельность, работу по самосовершенствованию способствует организация деятельности педагогического коллектива по работе над единой методической темой «Успешное обучение как условие повышения качества образования». Эта задача стоит перед всеми учителями, и школа будет продолжать работу по повышению качества образования. Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Учителя делились опытом своей работы, своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работают (теме самообразования) как в школе, так и за ее пределами.

Школа укомплектована штатом ПМПК: педагог-психолог, Учитель-логопед, школьный фельдшер и социальный педагог.

Психолого-педагогическая служба школы проводит определенную работу по реализации прав, обучающихся на своевременную и полноценную социально-психологическую помощь, по оказанию психологической помощи детям и родителям с целью профилактики насилия и жестокого обращения с детьми, проводит разъяснительную и тренинговую работу с учащимися по формированию навыков безопасного поведения, преодолению агрессивного поведения. Проводит детско-родительские тренинги, направленные на преодоление проблем и конфликтов в детско-родительских отношениях.

Для этого в школе реализуются программы по различным направлениям: «Программа профилактики суицидального поведения», «Программа по правовому воспитанию», «Программа по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ». Работает родительский клуб «Ваш беспокойный подросток», проводятся беседы по темам «Нет вредным привычкам!» , «Умей сказать НЕТ!» и т.д. Создана служба примирения, где решаются проблемы по воспитанию и обучению учащихся. В

школе также проводятся акции «Доброта спасет мир», «Мы и толерантность». Каждый год проходят Недели психологии по темам: «Мы за здоровый образ жизни», «Толерантность вокруг нас».

Психолог, социальный педагог проводят в течение года консультации для учителей и родителей по заявкам, различные исследования.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд

Учебная литература - 15 700 ед Методическая литература- 346 ед
Художественная литература – 458

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и местного бюджета.

VIII. Оценка материально-технической базы

Учебный процесс осуществляется в 3-х этажном здании, построенном по типовому проекту. МБОУСОШ № 6 имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, освещение помещений школы люминесцентными лампами.

В целях обеспечения безбарьерного доступа в здание образовательного учреждения вход в школу оборудован подъёмником. На 1 этаже оборудован кабинет, туалетные помещения приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Учебных кабинетов – 36 .

Имеются оборудованные кабинеты химии (1), биологии (1), географии (1), русского языка и литературы (1), начальных классов (1), полученные школой в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

Имеются :

кабинет информатики – 1 (14 ПК);

кабинет технологии – 1;

мультимедийный класс – 1;

спортивный зал - 2 (большой и малый зал);

актовый зал – 250 посадочных мест (с переносной мультимедийной техникой);

столовая – 240 посадочных мест;

библиотека с читальным залом (ПК, ксерокс)

оборудованный музыкальный кабинет (пианино, караоке, телевизор, бумбокс, ионика);

кабинет начальных классов- 6;

кабинет иностранного языка- 2;

кабинет ИЗО и технологии -1;

мастерские -1 ;
кабинет русского языка и литературы - 3;
кабинет родного языка и литературы- 2;
кабинет истории и обществознания -1;
кабинет математики - 2;
кабинет физики-1

Функционирует пришкольный стадион: футбольное поле, беговая дорожка, прыжковая яма, тренажёры . Стадион построен по программе "Газпром-детям" за счёт средств ПАО "ГАЗПРОМ".

В соответствии с требованиями санитарной эпидемиологической обстановки , все кабинеты , закреплённые за классами, оснащены рециркуляторами воздуха.

В 2021-2022 учебном году в рамках федерального проекта «Современная школа» и национального проекта "Образование" получено оборудование для улучшения учебно-воспитательного процесса

Ноутбук Acer - 52 шт

МФУ - 3 шт

Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология)

Комплект учебного оборудования - 3 компл.

Комплект химических реактивов- 1 компл.

Демонстрационное оборудование (химия)- 1 компл.

Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ (физика)- 8 шт

Микрофоны -3 шт

Видео и фотоаппараты - 2 шт

Подставки под фотоаппараты -2 шт

Маршрутизаторы - 2 шт

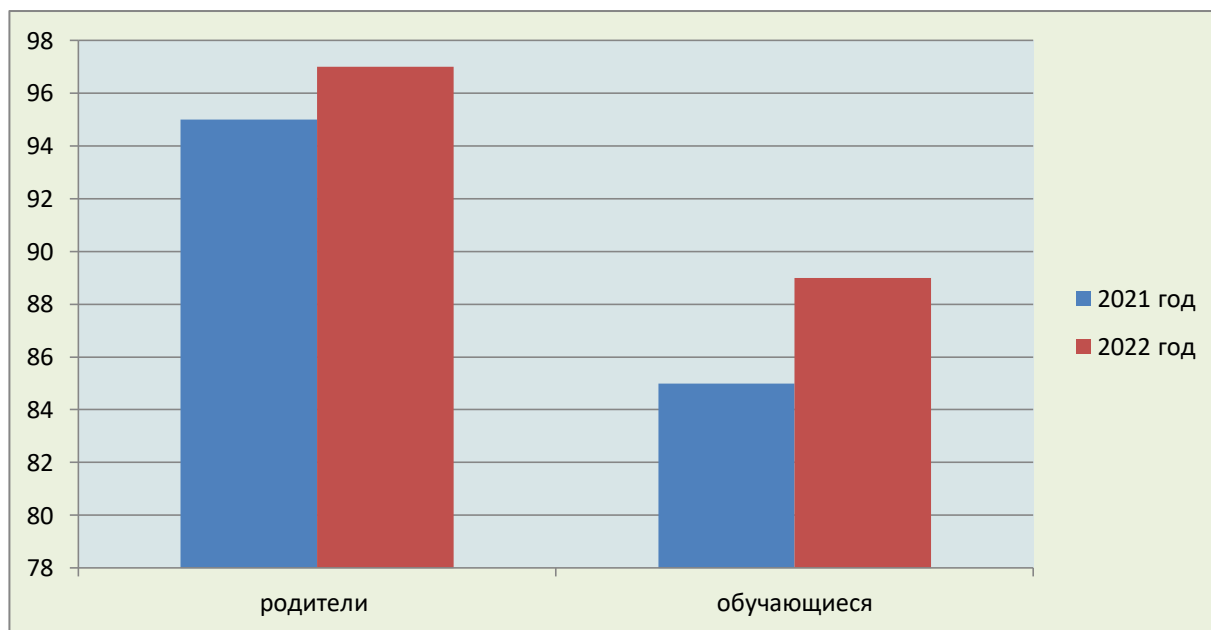
С целью контроля за состоянием здоровья обучающихся в школе оборудован медицинский кабинет с необходимым оборудованием, а также процедурный кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Медицинский работник не является штатным сотрудником школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования . По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 97 процентов,

количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	282
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (37 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	12 (4,3%)

— федерального уровня		2 (0,7%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
— с высшим образованием		28
— высшим педагогическим образованием		28
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		20 (63%)
— первой		5 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (6,2%)
— больше 30 лет		21 (65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (6,2%)

— от 55 лет		15 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (68%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	282 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2