Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 6
_____
Упчажоков А.М.
Приказ № 54 от 01.09.2023 г.

План
внеурочной деятельности
МБОУ «Хатажукаевская СОШ № 6
Имени Ахмеда Хаткова» а.Пшичо
На 2023-2024 учебный год.

2023 г.
а.Пшичо

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности (1-2 классы)

План внеурочной деятельности в МБОУ СОШ№6 а. Пшичо, для 1 и 2–го классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ№6 а. Пшичо, с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устав МБОУ СОШ№6;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ№6

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1 и 2 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-

патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления**,** рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, театры, клубы и т.д.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность занятия составляет 40 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объѐм нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Содержание занятий внеурочной деятельности:

1 и 2 классы

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической**,** нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой ***«Разговоры о важном».***

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой **«Академия умной вороны», «Считаем, читаем, наблюдаем».**

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

Направление «Занятия**,** направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой **«Труд в почете любой!», «Тропинка в будущее».**

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

2. Направления вариативной части.

Направление «Занятия**,** связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программой **«Я читатель», «Юный финансист».**

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами **«Азбука здоровья».**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами ***«Творческая мастерская», «Я люблю театр».***

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Направление «Занятия**,** направленные на удовлетворение потребностей узнать о различных видах современных словарей, познакомиться с миром современных технических устройств и культурой их использования. Представлено программами «**Мои помощники в учебе», «Моя информационная культура».**

Основная цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, развитие способности работать в команде.

Занятия**,** направленные на удовлетворение потребностей расширения знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми, формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссий и т.д. Представлено программой «**Усэрэжь ипшысаль».**

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ№6
на 2023 – 2024 учебный год (1 и 2-е классы)

Классы	**Спортивно оздоровительная деятельность**	**Информационная культура**	**Художественно эстетическая деятельность**	**«Учение с увлечением»**	**Разговоры о важном.**	**Коммуникативная деятельность**	**Интеллектуальный марафон**	**Профориен-тационный курс**	**Функциональная грамотность**	**Проектно-исследовательская деятельность**
1а	Азбука здоровья.	Мои помощники в учебе.	Творческая мастерская.	«Сибзэ – сидунай»		Усэрэжъ ипшысалъ.	Я читатель.	«Труд в почете любой!»	Академия умной вороны.	Мой проект.
2а	Азбука здоровья.	Моя информационная культура.	Я люблю театр.	«Сибзэ – сидунай»		Усэрэжъ ипшысалъ.	«Юный финансист»	«Тропинка в будущее»	«Считаем, читаем, наблюдаем»	«Я – исследователь»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности (3-4 класс)

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ№6 а. Пшичо, для 3 – 4 классов является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ№6 а. Пшичо

План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 3-4 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. N 2357, от 18.12.2012 г. N 1060, от29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устав МБОУ СОШ№6;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ№6.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ№6 опирается на содержание начального образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. План внеурочной деятельности составлен **с целью** создания условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд **задач:**

– обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

– оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

– улучшить условия для развития и саморазвития ребенка;

– учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность в МБОУ СОШ№6 осуществляется кроме, рекомендуемых для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, «Ученье с увлечением», интеллектуальный марафон и коммуникативная деятельность) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, клубы и т.д. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 40 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 5 часов.

В МБОУ СОШ№6 внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами: «**Жить здоровым-здорово!», «Азбука здоровья».** Целью данных кружков является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов и т.д.

Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях кружков **«Смысловое чтение», «Эрудит», «Французский разговорный клуб» и др., где** дети научатся уместно использовать изученные средства общения в устных высказываниях, составлять тексты, распознавать стили речи. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты, предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой **«Шаг к профессии», «Тропинка в профессию», «Калейдоскоп профессий»**

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

В рамках коммуникативной деятельности введен курс **«Усэрэжъ ипшысалъ».** Формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: экскурсии, тематические беседы, проекты.

Основная цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, развитие способности работать в команде.

Занятия, направленные на удовлетворение потребностей расширения знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми, формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссий и т.д.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ№6 а. Пшичо

на 2023 – 2024 учебный год (3-4 классы)

Классы	**Спортивно оздоровительная деятельность**	**Функциональная грамотность**	**«Учение с увлечением»**	**Разговор о важном.**	**Интеллектуальный марафон**	**Профориентационный курс**	**Коммуникативная деятельность**
3а	«Жить здоровым – здорово!»	«Думать это интересно»	«Сибзэ – сидунай»		«Читаю в поисках смысла»	«Тропинка в профессию»	«Усэрэжъ ипшысалъ»

3б	«Жить здоровым – здорово!»	«Всезнайка»	«Сибзэ - сидунай»		«Эрудит»	«Шаг к профессии»	«Усэрэжъ ипшысалъ»
4а	«Азбука здоровья»	«Всезнайка»	«Сибзэ - сидунай»		«Французский разговорный клуб»	«Калейдоскоп профессий»	«Усэрэжъ ипшысалъ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности (5 -6 классы)

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ№6 а. Пшичо, для 5–6х классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ№6 а. Пшичо, и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устав МБОУ СОШ№6 а. Пшичо;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ№6 а. Пшичо.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 5 - 6 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления**,** рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, театры, клубы, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет 40 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Содержание занятий внеурочной деятельности:

1. **Направления, рекомендуемые для всех учащихся.**

Направление: информационно-просветительские занятия патриотической**,** нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой ***«Разговоры о важном».***

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Направление: занятия по формированию функциональной грамотности учащихся, представлены следующими программами **«Академия умной вороны», «Учимся работать с текстом».**

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

Направление: занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой **«Тропинка в будущее*», «Калейдоскоп профессий», «Кем быть?»***

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

2. Направления вариативной части.

Направление: занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся, представлено **Театральной студией «Дэхэбаринэ ихьакIэщ».**

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление: занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлено программами **«Творческая мастерская», «Мастерская креативности».**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

В рамках коммуникативной деятельности введен курс **«Хабзэмрэ-бзыпхъэмрэ».** Формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: экскурсии, тематические беседы, проекты.

Основная цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, развитие способности работать в команде.

Занятия**,** направленные на удовлетворение потребностей расширения знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми, формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссий и т.д. Есть еще такие курсы по этому направлению, как: «Уроки общения», «Азбука вежливости».

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой **«Академия умной вороны», «Учимся работать с текстом».**

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

Перечень внеурочных занятий в МБОУ СОШ №6
на 2023 – 2024 учебный год (по обновленным ФГОС), (5-6 кл.)

5а	**«Крепкий орешек»**	**«Моя информационная культура»**	**«Мастерская креативности»**	**«Сибзэ – сидунай»**	**Разговор важном.**	**«Уроки общения»**	**«Французский калейдоскоп»**	**«Тропинка в будущее»**	**Академия умной вороны.**	**«Окно в мир»**

					.					
5б	**«Крепкий орешек»**	**«Моя информационная культура»**	**Творческая мастерская.**	**«Сибзэ – сидунай»**		**«Азбука этикета»**	**«Английский в чемодане»**	**«Калейдоскоп профессий»**	**Академия умной вороны.**	**«Мой проект»**
6а	**«Я люблю самбо»**	**«Моя информационная культура»**	**Театральная студия «Дэхэбаринэ ихьакIэщ»**	**«Сибзэ – сидунай»**		**«Хабзэ мрэ-бзыпхъ эмрэ»**	**«Английский в чемодане»**	**«Кем быть?»**	**«Учимся работать с текстом»**	**«Юный исследователь»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности (7-8 классы)

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ№6 для 7-8 классов является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ№6.

План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 7-8 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010иг. № 1897 (в ред. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №и28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устав МБОУ СОШ№6 а. Пшичо;

- Основная образовательная программа основного общего образования ИБОУ СОШ№6.

План внеурочной деятельности составлен **с целью** обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательных отношений, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность в 7-8 классах позволяет решить ряд **задач:**

- обеспечить устойчивое развитие познавательных и воспитательных интересов, обучающихся;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития обучающихся;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

- формировать коммуникативную, этическую, социальную компетентность обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность в МБОУ СОШ№6 в 7-8-х классах, кроме рекомендуемых трех, осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическая деятельность, «учение с увлечением», интеллектуальный марафон) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные

исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность занятия составляет 40 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 5 часов.

В МБОУ СОШ№6 внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

1. формирование представления о позитивных факторах, влияющих на здоровье;

2. формирование навыков осознанного выбора обучающимися поступков, поведение, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

3. обучение правилам личной гигиены, соблюдению режим дня и развитие готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;

4. профилактика вредных привычек;

5. расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, защита творческих проектов.

Данное направление реализуется программами внеурочной «**Я люблю самбо**», **«Подвижные игры», «Крепкий орешек»** для 7-8 классов.

Интеллектуальный марафон

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;

2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

4. Овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «**Занимательный английский**», «**Хочу все знать**», «**Умники и умницы**», «**Сибзэ –сидунай»** для 7-8 классов.

Художественно-эстетическое направление

Направление: занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлено программами **«Золотое шитье адыгов», «Творческая мастерская».**

Социальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. С**оциальное направление** помогает помочь ребенку разобраться в себе, понять окружающих, научиться взаимодействовать. Педагог использует в своей работе формы групповых, индивидуальных занятий, беседы, занятия с элементами тренинга, диагностику.

Общекультурное направление

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

2. Становление активной жизненной позиции;

3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности **«Адыгейская литература- часть мировой культуры»** для 9-х классов.

Результатами работы становятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ№6

на 2023 – 2024 учебный год (7-8классы)

Классы	**Спортивно оздоровительная деятельность**	**Художественно эстетическая деятельность**	**«Учение с увлечением»**	**Разговор о важном.**	**Интеллектуальный марафон**	**Профориен-тационный курс**	**Функциональная грамотность**
7а	**«Я люблю самбо»**	**«Золотое шитье адыгов»** .	**«Сибзэ – сидунай»**		**«Занимательный английский»**	**«Билет в будущее»**	**«Сам себе финансист»**
7б	**«Подвижные игры»**	**«Золотое шитье адыгов»**	**«Сибзэ – сидунай»**		**«Хочу всё знать»**	**«Билет в будущее»**	**«Сам себе финансист»**
8а	**«Крепкий орешек»**	**«Творческая мастерская»**	**«Сибзэ – сидунай»**		**«Хочу всё знать»**	**«Билет в будущее»**	**«Финансовая азбука»**
8б	**«Крепкий орешек»**	**«Творческая мастерская»**	**«Сибзэ – сидунай»**		**«Умники и умницы»**	**«Билет в будущее»**	**«Основы финансовой грамотности»**

Перечень внеурочных занятий в МБОУ СОШ на 2023 – 2024 учебный год в 9-х классах.

	Спортивно оздоровительная деятельность	**Художественно эстетическая деятельность**	**«Учение с увлечением»**	**Разговоры о важном.**	**Функциональная грамотность**	**Интеллектуальный марафон**	**Профориен-тационный курс**	**Социальное**	**Общекультурное**
9а	«Здоровый образ жизни»	«АРТ-Студия»	«Сибзэ – сидунай»		«Основы читательской грамотности»	«Путешествие в страну геометрии»	«Шаг к профессии»	«Прекрасное рядом»	«Адыгейская литература – часть мировой культуры»
9б	«Здоровый образ жизни»	«АРТ-Студия»	«Сибзэ – сидунай»		«Основы читательской грамотности»	«Путешествие в страну геометрии»	«Калейдоскоп профессий»	«Прекрасное рядом»	«Адыгейская литература – часть мировой культуры»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности (10-11 классы)

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ№6 а. Пшичо, для 10-11 классов является частью Основной образовательной программы основного среднего общего образования МБОУ СОШ№6, формируемой участниками образовательных отношений.

План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред.от 30.04.2021 г.).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010иг. № 1897 (в ред. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №и28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устав МБОУ СОШ№6 а. Пшичо;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ№6.

План внеурочной деятельности составлен **с целью** обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательных отношений, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах позволяет решить ряд **задач:**

- обеспечить устойчивое развитие познавательных и воспитательных интересов, обучающихся;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития обучающихся;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

- формировать коммуникативную, этическую, социальную компетентность обучающихся.

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической**,** нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой ***«Разговоры о важном».***

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой **«Учимся работать с текстом», «Финансовая грамотность».**

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

Направление «Занятия**,** направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой **«Билет в будущее».**

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

2. Направления вариативной части.

Направление «Занятия**,** связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программой **«Секреты русского языка», «Математическая логика».**

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами **«Здоровый образ жизни».**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами ***«Прекрасное рядом», «Я люблю театр».***

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Направление «Занятия**,** направленные на удовлетворение потребностей узнать о различных видах современных словарей, познакомиться с миром современных технических устройств и культурой их использования. Представлено программами **«Моя информационная культура».**

Основная цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, развитие способности работать в команде.

Занятия**,** направленные на удовлетворение потребностей расширения знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми, формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссий и т.д. Представлено программой «**Уроки общения».**

Проектно-исследовательская деятельность.

Цель: формирование умения работать с разными источниками информации, развитие познавательного интереса.

Занятия**,** направленные на удовлетворение потребностей развитие познавательного, развития умения системазировать, анализировать информацию, подготовка и защита проектов.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков.

Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность занятия составляет 40 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 5 часов.

В МБОУ ООШ№6 внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

1. формирование представления о позитивных факторах, влияющих на здоровье;

2. формирование навыков осознанного выбора обучающимися поступков, поведение, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

3. обучение правилам личной гигиены, соблюдению режим дня и развитие готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;

4. профилактика вредных привычек;

5. расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, защита творческих проектов.

Данное направление реализуется программами внеурочной «**Здоровый образ жизни**» для 10-11 классов.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;

2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

4. Овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности», **«Математическая логика**», «**Чудеса химии**» для 10-11 классов.

Перечень внеурочных занятий в МБОУ СОШ№6 на 2023 – 2024 учебный год (по обновленным ФГОС), (10кл).

Спортивно оздоровительная деятельность	Информационная культура	Художественно эстетическая деятельность	«Учение с увлечением»	Разговоры о важном.	Коммуникативная деятельность	Интеллектуальный марафон	Профориен-тационный курс	Функциональная грамотность	Проектно-исследовательская деятельность
«Здоровый образ жизни»	**«Моя информационная культура»**	**«Прекрасное рядом»**	**«Секреты русского языка»**		**«Уроки общения»**	**«Русский речевой этикет»**	**«Вектор жизни»**	**«Учимся работать с текстом»**	**«Мой проект»**

Перечень внеурочных занятий в МБОУ СОШ№6 на 2023 – 2024 учебный год (по новым ФОС), (11 кл.)

	Спортивно оздоровительная деятельность	Художественно эстетическая деятельность	«Учение с увлечением»	Разговор о важном.	Интеллектуальный марафон	Профориен-тационный курс	Функциональная грамотность
11	«Здоровый образ жизни»	«Прекрасное рядом»	«Математическая логика»		«Культура речевого общения»	«Билет в будущее»	«Финансовая грамотность»