

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

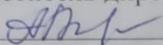
Министерство образования и науки Республики Адыгея

УО МО Шовгеновский район

МБОУ "Хатажукаевская СОШ №6 " а. Пшичо"

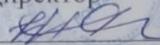
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


Дахужева Н.А.
от «02» 09 г. 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Шаова Ф.И.
Приказ № 61 от «06» 09. 24 г.

Календарно – тематическое планирование

по предмету «Русский язык»
для обучающихся 3 классов
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Мерзаканова Н.К.
учитель начальных классов.

а. Пшичо 2024г

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Из них				
			Контрольные диктанты	Проверочные и самостоятельные работы, тесты	Проекты	Сочинения	Изложения
1.	Язык и речь	4	0	0	0	0	0
2.	Текст. Предложение. Словосочетание.	15	1	1	0	0	1
3.	Слово о языке и речи.	22	1	1	1	0	2
4.	Состав слова.	43	3	6	2	2	3
5.	Правописание частей слова.						
6.	Части речи.	64	4	3	3	2	5
7.	Повторение	22	1	1	0	1	1
ИТОГО:		170	10	12	6	5	12

Календарно-тематическое планирование по русскому языку УМК «Школа России» 3 класс (В.П. Канакина, В.Г. Горецкий)

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание	Дата проведения
Язык и речь – 4 ч			
1	День Знаний .	Повторение	
2	Наша речь. Виды речи.	Стр. 9 упр. 9	
3	Для чего нужен язык.	Стр. 9 упр. 10, письмо по памяти	

4	Проверь себя	Стр. 10 упр. 4, найдусть		
Текст. Предложение. Словосочетание – 15 ч				
5	Текст.	Стр. 12 упр. 12		
6	Типы текстов.	Составить и записать текст – описание животного. Стр. 14 упр. 16		
7	Предложение.	Стр. 15 упр. 17		
8	Виды предложений по цели высказывания.	Составить и записать предложения на тему «Летним днём в лесу» Стр. 20 упр. 26		
9	Виды предложений по интонации.	Стр. 23 упр. 33		
10	Главные и второстепенные члены предложения.	Стр. 26 упр. 36 Составить и записать два предложения с обращением.		
11	Главные и второстепенные члены предложения.	Стр. 28 упр. 41		
12	Входная контрольная работа. Предложения с обращением.	Стр. 29 упр. 44		
13	Работа над ошибками. Главные и второстепенные члены предложения.	Стр. 30 упр. 46		
14	Простое и сложное предложения.	Стр. 32 упр. 51		
15	Простое и сложное предложения.	Стр. 34 упр. 55		
16	Словосочетание.	Стр. 36 упр. 60		
17	Р\р Сочинение по картине стр 37 упр 63	Стр. 37 упр. 62		
18	Работа над ошибками. Словосочетание.	Стр. 38 упр. 4		
19	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	Повторить правила		
Слово в языке и речи – 22 ч				
20	Синонимы и антонимы.	Стр. 42 упр. 67		
21	Контрольный диктант по теме «Предложение»	Стр. 44 упр. 74		
22	Работа над ошибками. Омонимы.	Стр. 46 упр. 78		
23	Слово и словосочетание.	Стр. 48 упр. 82		
24	Фразеологизмы.	Стр. 50 упр. 87		
25	Обучающее изложение (упр.88)	Составить и записать два предложения с фразеологизмом.		
26	Работа над ошибками. Части речи.	Стр. 54 упр. 92		

27	Имя существительное.	Стр. 55 упр. 95		
28	Имя прилагательное.	Стр. 57 упр. 99		
29	Глагол.	Составить и записать два предложения, подчеркнуть в них главные члены.		
30	Что такое имя числительное?	Стр. 60 упр. 105		
31	Повторение «Части речи»	Защита презентации «Части речи»		
32	Однокоренные слова.	Стр. 62 упр. 111		
33	Звуки и буквы. Согласные и гласные звуки.	Стр. 64 упр. 116		
34	Звонкие и глухие согласные звуки.	Стр. 66 упр. 120		
35	Контрольный диктант за 1 четверть	Стр. 69 упр. 127		
36	Работа над ошибками. Разделительный мягкий знак	Стр. 70 упр. 128		
37	Обучающее изложение (упр.129)	Записать 5 слов с мягким разделительным знаком и 5 слов с мягким знаком показателем мягкости согласного		
38	Работа над ошибками. Обобщение и закрепление изученного материала.	Повторить правила		
39	Проект «Рассказ о слове»			
40	Презентация проекта «Рассказ о слове»			
41	Обобщение и закрепление изученного материала.			
42	Обобщение по теме «Слово в языке и речи»	Стр 72 упр 6		
43	Обобщение по теме «Слово в языке и речи»			
	Состав слова – 18ч			
44	Корень слова.	Записать однокоренные слова: 1 вариант – корень «море», 2 вариант – «гор – гора» Повторить изученные правила.		
45	Как найти в слове корень?	Стр. 75 упр. 132		
46	Сложные слова.	Стр. 78 упр. 139		
47	Контрольное списывание	Стр. 78 упр. 141		

48	Работа над ошибками. Окончание.	Стр. 81 упр. 146		
49	Как найти в слове окончание?	Стр. 82 упр. 149		
50	Окончание слова.	Стр. 83 упр. 151		
	Приставка.	Стр. 85 упр. 154		
	Словарный диктант	Составить и записать два предложения, употребив в них глаголы с приставками.		
51	Работа над ошибками. Значение приставок.	Стр. 88 упр. 163		
52	Суффикс. Как найти в слове суффикс?	Записать 10 слов с суффиксами.		
53	Значения суффиксов.	Стр. 94 упр. 176		
54	Основа слова.	Стр. 92 упр. 171		
55	Сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе».	Стр. 96 упр. 182		
56	Работа над ошибками. Обобщение знаний о составе слова.	Стр. 98 упр. 188		
57	Обучающее изложение Упр. 191	Повторить правила Стр. 98, упр. 189		
58	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	Стр. 99 упр. 190		
59	Работа над ошибками. В каких значимых частях слова есть орфограммы?	Повторить правила		
Правописание частей слова – 25 ч				
60	Правописание слов с безударными гласными в корне.	Стр. 105 упр. 195		
61	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне	Стр. 107 упр. 200		
62	. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	Стр. 108 упр. 203		
63	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	Записать 10 слов с безударными гласными в корне. Стр.113, упр.214		
64	Обучающее изложение.	Записать 10 слов с парными по глухости – звонкости согласными звуками, подобрать к ним проверочные слова. Стр.115, упр.218		
65	Контрольное списывание	Записать по 5 слов с парными по глухости – звонкости согласными звуками на конце и в		

		середине корня.		
66	Текущая контрольная работа	Стр. 116 упр. 221		
67	Работа над ошибками. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	Стр. 117 упр. 224		
68	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	Стр. 119 упр. 227		
69	Правописание слов с удвоенными согласными.	Стр. 120 упр. 229, 230		
70	Правописание слов с удвоенными согласными.	Стр. 122 упр. 235		
71	Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка».	Записать 10 слов с удвоенными согласными		
72	Работа над ошибками.	Подготовиться к контрольному диктанту		
73	Правописание суффиксов и приставок.	Повторить правила		
74	Правописание суффиксов и приставок.	Стр. 125 упр. 241		
75	Правописание суффиксов и приставок. Словарный диктант	Стр. 128 упр. 247		
76	Правописание приставок и предлогов.	Стр. 129 упр. 251,255.		
77	Правописание приставок и предлогов.	Стр. 132 упр. 260		
78	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	Стр. 134 упр. 263		
79	Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками.	Стр. 135 упр. 266		
80	Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками.	Стр. 138 упр. 274		
81	Обучающее изложение (упр.278)	Стр. 141 упр. 279		
82	Проект «Составляем орфографический словарь»	Записать 10 слов с приставками.		
83	Презентация проектов.	Составить и записать предложение с одним из них.		
84	Части речи.	Стр. 6 упр. 7		
Имя существительное –30ч				
85	Имя существительное и его роль в речи.			
86	Значение и употребление имён существительных в речи.	Стр. 10 упр. 11		
87	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	Составить и записать два предложения. Подчеркнуть имена существительные.		
88	Обучающее изложение (упр. 21).	Записать 5 одушевлённых и 5 неодушевлённых имён существительных.		
89	Работа над ошибками Собственные и	Составить и записать		

	нарицательные имена существительные.	два предложения с одушевлёнными и неодушевлёнными именами существительными. Указать род.		
90	Проект «Тайны имени». Контрольное списывание	Стр. 17 упр. 27		
91	Работа над ошибками Число имён существительных.	Работа по карточке		
92	Число имён существительных.	Стр. 21 упр. 32		
93	Род имён существительных.	Стр. 23 упр. 37		
94	Род имён существительных.	Стр. 27 упр. 44		
95	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	Стр. 30 упр. 50		
96	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	Стр. 33 упр. 56		
97	Обучающее изложение (упр.62)	Стр. 34 упр. 60		
98	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	Стр. 35 упр. 63		
99	Работа над ошибками Склонение имён существительных.	Повторить материал по имени существительному		
100	Падеж имён существительных. Словарный диктант	Просклонять слова: стрела, гроза		
101	Падеж имён существительных.	Составить и записать два предложения. Указать падеж имён существительных		
102	Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»	Стр. 39 упр. 68		
103	Именительный падеж.	Просклонять слово РУЧКА		
104	Работа над ошибками Родительный падеж.	Составить и записать два предложения, подчеркнуть в них главные члены		
105	Дательный падеж.	Стр. 45 упр. 81		
106	Винительный падеж.	Стр. 47 упр. 84		
107	Творительный падеж.	Стр. 52 упр. 93		
108	Предложный падеж.	Составить и записать два предложения с именами существительными в творительном падеже		
109	Обучающее изложение (упр.101)	Стр. 54 упр. 98		
110	Работа над ошибками Все падежи	Составить и записать 5 словосочетаний с		

		именами существительными в разных падежах (кроме именительного)		
111	Обобщение знаний.	Стр. 59 упр. 107		
	Проект «Зимняя страничка»			
112	Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	Составить и записать предложение. Выполнить разбор имён существительных. Пользуясь памяткой.		
113	Контрольный диктант по теме «Правописание окончаний имён существительных»	Повторить изученные правила		
114	Работа над ошибками	Повторить падежи и падежные окончания		
Имя прилагательное – 12 ч				
115	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	Стр. 65 упр. 112		
116	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	Стр. 66 упр. 115		
117	Роль имён прилагательных в тексте.	Стр. 69 упр. 121. Подготовиться к сочинению		
118	Текст – описание. Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна – Лебедь»	Стр.71 изучить информацию Стр.70, упр.123		
119	Род имён прилагательных.	Стр. 73 упр. 126		
120	Изменение имён прилагательных по родам.	Стр.75 упр. 130		
121	Изменение имён прилагательных по родам.	Составит 6 словосочетаний, указать род имени прилагательного, выделить окончание		
122	Изменение имён прилагательных по родам.	Стр.77 упр. 134		
123	Число имён прилагательных.	Стр. 80 упр. 138		
124	Число имён прилагательных	Стр. 81 упр. 142		
125	Изменение имён прилагательных по падежам.	Просклонять имя прилагательное ВЫСОКАЯ (ГОРА)		
126	Изменение имён прилагательных по падежам.	Составить и записать три предложения. Указать падеж имён прилагательных.		
127	Изменение имён прилагательных по падежам.	Стр.86 упр. 152		
128	Обобщение знаний. Словарный диктант	Составить и записать одно предложение.		

		Выполнить разбор имени прилагательного как части речи		
129	Сочинение (или отзыв) по картине А.А. Серова «Девочка с персиками».	Повторить изученные правила		
130	Обобщение знаний об имени прилагательном. Проект « Имена прилагательные в загадках».	Составить и записать одно предложение. Выполнить разбор имени прилагательного как части речи		
131	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	Работа по карточке		
Местоимение – 5ч				
132	Личные местоимения.	Составить и записать два предложения с местоимениями		
133	Личные местоимения.	Стр. 94 упр. 160		
134	Изменение личных местоимений по родам	Стр. 95 упр. 162		
135	Правописание местоимений.	Составить и записать три предложения с разными местоимениями. Указать число и лицо местоимений.		
136	Обучающее изложение	Составить и записать два предложения с местоимениями		
Глагол – 17 ч				
137	Значение и употребление глаголов в речи.	Стр. 102 упр. 172		
138	Значение и употребление глаголов в речи.	Стр. 103 упр. 176		
139	Значение и употребление глаголов в речи.	Стр. 105 упр. 180		
140	Неопределённая форма глагола.	Стр. 107 упр. 184		
141	Неопределённая форма глагола.	Стр. 108 упр. 188		
142	Число глаголов.	Составить и записать 4 предложения с глаголами в разных числах на тему «Весна». Указать число.		
143	Времена глаголов.	Стр. 113 упр. 199		
144	Времена глаголов. 2-ое лицо глаголов.	Стр. 116 упр. 204		
145	Изменение глаголов по временам.	Стр. 118 упр. 209		

146	Изменение глаголов по временам.	Составить и записать три предложения с глаголами в разном времени		
147	Обучающее изложение. Упр. 213	Стр. 119 упр. 212		
148	Род глаголов в прошедшем времени.	Стр. 122 упр. 218		
149	Род глаголов в прошедшем времени.	Стр. 122 упр. 222		
150	Правописание частицы <i>НЕ</i> с глаголами.	Составить и записать два предложения с глаголами с частицей <i>НЕ</i>		
151	Обобщение изученного материала о глаголе.	Стр. 127 упр. 231ё		
152	Обобщение изученного материала о глаголе.	Составить и записать три предложения. Указать время, число, лицо глаголов Стр.130, задание 1.		
153	Контрольный диктант по теме «Глагол»	Повторить словарные слова		
Повторение –22ч				
154	Обобщение и систематизация изученного о частях речи.	Стр. 132 упр. 239		
155	Обобщение изученного о слове, предложении.	Стр. 134 упр. 246		
156 157	Обучающее изложение . Упр.242			
158	Правописание окончаний имён прилагательных	Стр. 135 упр. 249		
159	Правописание приставок и предлогов	Стр. 135 упр. 250		
160	Правописание безударных гласных	Стр. 137 упр. 255		
161	Итоговый контрольный диктант.	Стр.138, упр. 257		
162	Анализ контрольного диктанта. Однокоренные слова	Стр. 140 упр. 263		
163 - 170	Повторение изученного	Стр . 141-158		
Итого: 170 часов				