

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Адыгея

Управление образования МО "Шовгеновский район"

МБОУ СОШ № 6 а. Пшичо

Согласовано

Зам. Директора по УВР

Дахужева Н. А.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №6

Упчажоков А. М.

Приказ №54

«_01_»__09____2023г.

Рабочая программа по алгебре

(ID 4610730)

8 класс

Основное общее образование

Составитель: Карabetова М. Е.,

учитель математики и физики

высшей категории

а. Пшичо

2023г

Календарно – тематическое планирование

Номер урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата проведения
Повторение (6 часов)			
1	Выражения, тождества, уравнения. Функции	Задание на карточках	
2	Степень с натуральным показателем	Задание на карточках	
3	Многочлены	Задание на карточках	
4	Формулы сокращенного умножения	Задание на карточках	
5	Системы линейных уравнений	Задание на карточках	
6	Входная контрольная работа	Задание на карточках	
Глава 1. Рациональные выражения (42 часа)			
7	Рациональные дроби.	§1, с 5 – 6, №4,6,21,22	
8	Рациональные дроби.	§1, с 5 – 6, №8,10,12.	
9	Основное свойство рациональной дроби.	§2, с. 10 – 14, №28,31,35,63	
10	Основное свойство рациональной дроби.	§2, с. 10 – 14, №38,41,43,45	
11	Основное свойство рациональной дроби.	§2, с. 10 – 14, №47,49,51,53,56,59.	
12	Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями.	§3, с. 19 – 20, №69,71,73	
13	Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями.	§3, с. 19 – 20, №75,77,79	
14	Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями.	§3, с. 19 – 20, №80,82,84,86.	
15	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.	§4, с. 24 – 26, №99,100,101	
16	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.	§4, с. 24 – 26, №105,107,109(1,2)	
17	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.	§4, с. 24 – 26, №109(3.4),111.113(1-3)	
18	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями	§4, с. 24 – 26, №113(4-6),116,118	
19	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.	§4, с. 24 – 26, №120,123,125	
20	Повторение и систематизация учебного материала	§1 - §4, задание на карточке	
21	<i>Контрольная работа № 1 по теме « Основное свойство рациональной дроби. Сложение и вычитание рациональных дробей».</i>	§1 - §4, повторить теорию	
22	Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень	§5, с.35 – 36, №145,147,150	
23	Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень	§5, с.35 – 36, №152,154,172	
24	Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень	§5, с.35 – 36, №156,159,161	
25	Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень	§5, с.35 – 36, №163,165,167,175	
26	Тождественные преобразования	§6, с.41–43, №177(1-	

	рациональных выражений	4),179(1,2),181(1.2)	
27	Тождественные преобразования рациональных выражений.	§6 , с.41–43, 177(5-8),179(3,4)	
28	Тождественные преобразования рациональных выражений.	§6, с.41–43, №183,185,187(1)	
29	Тождественные преобразования рациональных выражений.	§6, с.41–43, №187(2),189,191	
30	Повторение и систематизация учебного материала	Повторить §5 - §6, задание на карточке	
31	<i>Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление рациональных дробей. Тождественные преобразования рациональных выражений».</i>	§5 - §6, повторить теорию	
32	Анализ контрольной работы. Равносильные уравнения Рациональные уравнения..	§7, с. 51 – 55, №208,210,	
33	Равносильные уравнения Рациональные уравнения.	§7, с. 51 – 55, №213(1-3),216,218	
34	Равносильные уравнения Рациональные уравнения.	§7, с. 51 – 55, №220,221	
35	Степень с целым отрицательным показателем.	§8,с. 59 – 62, №233,235,239	
36	Степень с целым отрицательным показателем.	§8 с. 59 – 62, №241,243,247	
37	Степень с целым отрицательным показателем.	§8, с. 59 – 62, №249,253,255	
38	Степень с целым отрицательным показателем.	§8, с. 59 – 62, №257,261,264	
39	Свойства степени с целым показателем.	§9,с. 67 – 70, №275,277,279	
40	Свойства степени с целым показателем.	§9. с. 67 – 70, №281,283,285	
41	Свойства степени с целым показателем.	§9, с. 67 – 70, №287,290,294	
42	Свойства степени с целым показателем.	§9, с. 67 – 70, №297,299,301	
43	Свойства степени с целым показателем.	§9, с. 67 – 70, №302,303	
44	$y = \frac{k}{x}$ Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график.	§10, с. 75 – 79, №314,№316,318	
45	$y = \frac{k}{x}$ Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график.	§10, с. 75 – 79, №321,323.325,	
46	$y = \frac{k}{x}$ Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график.	§10. с. 75 – 79, №329,332,334,336	
47	Повторение и систематизация учебного материала	Повторить §9, - §10, №338,341,343	
48	<i>Контрольная работа №3 по теме «Рациональные уравнения. Степень с целым отрицательным показателем. Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график».</i>	§9, - §10 повторить теорию	

Глава 2. Квадратные корни. Действительные числа (27 часов)

49	Функция $y = x^2$ и её график.	§11, с.89 – 91, №356,358,360	
50	Функция $y = x^2$ и её график.	§11, с.89 – 91, №362.365,366	
51	Функция $y = x^2$ и её график.	§11, с.89 – 91, №353,367	
52	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	§12,с. 94 - 99, №380,384,386	
53	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	§12, с. 94 - 99, №388,390,392	
54	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	§12, с. 94 - 99, №398,400,402,404,406	
55	Множество и его элементы.	§13,с. 105 – 107, №410,412,415	
56	Множество и его элементы.	§13, с. 105 – 107, №427,434,435	
57	Множество и его элементы.	§13, с. 105 – 107, №430,432,436	
58	Подмножество. Операции над множествами	§14, с.109 – 113, №441, 444	
59	Подмножество. Операции над множествами	§14,с. 109 – 113, №451,454.457,459	
60	Числовые множества	§15, с.116 – 121, №470,474,486	
61	Числовые множества	§15. с.116 – 121,№476,479,481	
62	Свойства арифметического квадратного корня.	§16, с.126 – 129, №497,499,501	
63	Свойства арифметического квадратного корня.	§16, с.126 – 129, №513,517,519	
64	Свойства арифметического квадратного корня.	§16, с.126 – 129, №516 (1,2), 519	
65	Свойства арифметического квадратного корня.	§16, с.126 – 129, №520	
66	Тождественные преобразования выражений, содержащих квадратные корни.	§17,с. 133 – 136, №526,528,575	
67	Тождественные преобразования выражений, содержащих квадратные корни.	§17, с. 133 – 136, №530,532.535,537	
68	Тождественные преобразования выражений, содержащих квадратные корни.	§17, с. 133 – 136 №,564,565,569,571,573	
69	Тождественные преобразования выражений, содержащих квадратные корни.	§17, с. 133 – 136, №566,568,	
70	Тождественные преобразования выражений, содержащих квадратные корни.	§17, с. 133 – 136, №570,572	
71	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график.	§18, с.144 – 147, №582,584,586,589	
72	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график.	§18, с.144 – 147,№591,593,595,597	
73	Решение примеров. Квадратный корень и его	Повторить §§16-18	

	свойства.		
74	Повторение и систематизация учебного материала	§11 - §18, №602,606,609,613	
75	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Квадратные корни».</i>	§11 - §18, повторить теорию	
Глава 3. Квадратные уравнения (21 час)			
76	Анализ контрольной работы. Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений	§19, с.155 – 157, №618,622,625	
77	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений	§19, с.155 – 157, №627.628,631,634,	
78	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений	§19, с.155 – 157, №641,646,648	
79	Формула корней квадратного уравнения	§20, с. 162 – 166, №658,660,662	
80	Формула корней квадратного уравнения	§20, с. 162 – 166, №664,671,673,685	
81	Формула корней квадратного уравнения	§20, с. 162 – 166, №667,669,675,677	
82	Теорема Виета	§21, с.170 – 174, №708,710,712,714	
83	Теорема Виета	§21 с. 162 – 166, №716,718,720,723,	
84	Теорема Виета.	№732,734,735,738	
85	Повторение и систематизация учебного материала	§21, с. 162 – 166,	
86	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Квадратные уравнения. Теорема Виета».</i>	§19 - §21, повторить теорию	
87	Анализ контрольной работы. Квадратный трёхчлен	§22, с. 180 – 182, №754,769,770	
88	Квадратный трёхчлен	§22, с. 180 – 182, №756,758,760	
89	Квадратный трёхчлен	§22, с. 180 – 182, №762,764	
90	Квадратный трёхчлен	§22, с. 180 – 182, №766,768	
91	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	§23, с. 186 – 188, №776,778,780	
92	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	§23, с. 186 – 188, №782,784,786	
93	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	§23, с. 186 – 188, №788(1-3), 790, 7792(1)	
94	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	§23, с. 186 – 188, №788(4-6), 792(2), 795	
95	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	§24, с. 195 – 197, №804,806,834	
96	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	§24, с. 195 – 197, №811,813,818	
97	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	§24, с. 195 – 197, №809,820,823	

98	<i>Контрольная работа № 6 по теме «Квадратный трёхчлен. Решение уравнений, приводимых к квадратным».</i>	§22 - §24, повторить теорию	
Повторение курса 8 класса. (7 часов)			
99	Повторение по теме: « Рациональные выражения»	№ 843 (5,6,7),847(4,5,6), 859(3,4)	
100	Повторение по теме: « Рациональные выражения»	№874(9,10,11),876(3,4),884	
101	Повторение по теме: « Квадратные корни. Действительные числа.	№ 888(4,5),890(5,6),893	
102	<i>Итоговая контрольная работа</i>	Задание на карточке	