



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №6 а. Пшичо
Ф.И.Шаова
(Приказ № 62 от 12.09.24 г.)

**Индивидуальный учебный план основного общего образования для
обучающегося 3 класса Декало Андрея Андреевича
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, Вариант 1),
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Хатажукаевская средняя общеобразовательная школа №6 имени Ахмед
Хаткова» а. Пшичо Шовгеновского района**

СОГЛАСОВАНО
Родители обучающегося
Шаова Ф.И. / Хатажукаев В.В.
/

Индивидуальный учебный план на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - Постановление Главного государственного врача РФ от 10 июля 2015 г. №2
 - утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014г. № 598; от 17.07.2015г. № 734);
 - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - «Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» 28 декабря 2018 г. № 345;
 - Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);

Учебный план индивидуального обучения по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень общеобразовательных предметов, предметов коррекционной подготовки, объем учебного времени в неделю, отводимый на их изучение.

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся ограниченными возможностями здоровья,
- создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья соответствующих образовательных программ,
- коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, эмоционального и личностного развития.

Устанавливается продолжительность учебного года для 3 класса - 34 учебных недель. Для профилактики переутомления обучающихся с умственной отсталостью в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Распорядок учебного дня обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей, обучающихся в двигательной активности).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2 4.2.2821 -1 0.

Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающегося в течение учебного дня. Содержание всех предметов учебного плана имеет практическую направленность и приспособлено к возможностям детей с умственной отсталостью.

Особенностью индивидуального учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Блок коррекционной работы предусматривает занятия по коррекции нарушенных функций, формированию и развитию психических процессов, в зависимости от имеющихся нарушений. Они направлены на обеспечение обучающимся усвоения программного материала по общеобразовательным предметам за счет расширения и уточнения их знаний и представлений об окружающем.

Федеральный компонент состоит из 7 образовательных областей и включает в себя.

1. Язык и речевая практика - предметы «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика»
2. Математика - предмет «Математика»;
3. Естествознание - предмет «Мир природы и человека»;
4. Искусство - предмет «Изобразительное искусство», «Музыка»;
5. Физическая культура - «Физическая культура»;
6. Технологии - «Ручной труд».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена коррекционно-развивающей областью (психокоррекционные занятия и логопедические коррекционные занятия по 2 часа в неделю) и внеурочной деятельностью.

Обучение русскому языку и чтению осуществляется в двух направлениях: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного чтения произведений, доступных пониманию обучающегося, формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме, социальной адаптации в плане общего развития и формирования нравственных качеств. Обучение математике предполагает формирование арифметических счетных навыков, ознакомление с основами геометрии.

Предмет «Мир природы и человека». Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающегося практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Искусство изучается в виде предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» с целью развития художественного вкуса, развития навыков пространственной ориентации зрительно-двигательной ориентации, развития эстетического чувства.

Предмет «Физическая культура» ориентирован на укрепление здоровья обучающегося, выполнение спортивных нормативов, формирование здорового образа жизни.

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами за 3 класс:

Русский язык – 102 ч

Чтение – 136 ч.;

Математика – 136 часов;

Мир природы и человека. – 34ч.;

Изобразительное искусство 34ч. ;

Музыка – 34 ч.

Физическая культура – 102 ч.;

Коррекционно-развивающая область – 204ч.

**Индивидуальный учебный план (маршрут) обучающихся
3 класса по АООП для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
на 2024 — 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Форма обучения
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	102	индивидуальная
	1.2. Речевая практика	2	68	индивидуальная
	1.2. Чтение	4	136	индивидуальная
2. Математика	2.. Математика	4	136	индивидуальная
3. Естествознание	3. Мир природы и человека.	1	34	индивидуальная
4. Искусство	4.1. Изобразительное искусство	1	34	индивидуальная
	4.2. Музыка	1	34	индивидуальная
5. Физическая культура	5.. Физическая культура	3	102	индивидуальная

культура				
6.Технологии	6.1.Ручной труд	1	34	индивидуальная
Итого		20	680	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционно-развивающая область		6	204	индивидуальная
ИТОГО				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		26	884	<i>Т</i>
Внеурочная деятельность		4	136	<i>а</i>

Уменьшение нагрузки обусловлено состоянием ребенка и согласовано с родителями.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации для учащихся с умственной отсталостью на 2024-2025 учебный год

Класс	Предмет	Периодичность	Форма
3	Русский язык	1 раз в год (по итогам года)	Списывание текста
	Чтение	1 раз в год (по итогам года)	Контроль чтения
	Математика	1 раз в год (по итогам года)	Контрольная работа
	Мир природы и человека	1 раз в год (по итогам года)	Тест
	Изобразительное искусство	1 раз в год (по итогам года)	ИУП
	Музыка	1 раз в год (по итогам года)	ИУП
	Физическая культура	1 раз в год (по итогам года)	КН

ИУП-индивидуальный учебный проект
КН – контрольные нормативы

КДР – комплексная диагностическая работа