

Аналитическая справка по результатам ВПР в МБОУ СОШ №6

а. Пшичо за 2023-2024 учебный год.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР. Помимо расписания проведения ВПР в МБОУ СОШ № 6 был организован контроль за обеспечением объективности и составлен график общественного наблюдения из числа родительской общественности.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком. В соответствии с вышеперечисленными документами были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имела только школьный координатор –который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);

- своевременно откорректировано расписание уроков;

- был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;

- привлечены общественные наблюдатели, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;

- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;

- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ №6 а. Пшичо были приняты следующие меры:

- присутствие общественных наблюдателей;
- составлен план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в школе;
- по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к общественному наблюдению;
- формированию позитивного отношения родительской общественности к общественному наблюдению при проведении ВПР. В период с октября 2023 года по март 2024 года в школе проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания. Также данный вопрос рассматривался на расширенном заседании методического совета школы в феврале 2024 года.

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс, чел.
Количество обучающихся в классах	19	28	22	38	29	9
Русский язык	17	28	22	38	29	-
Математика	18	28	20	38	29	-
Окружающий мир	18	-	-	-	-	-
Биология	-	28	-	16	16	-
История	-	27	-	15	-	-
Обществознание	-	-	20	16	13	-
География	-	-	20	-	14	8

Химия	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	18	13	-

Количественный состав участников ВПР-2024

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы

Класс	Предмет	Итоги 3-ей четверти				Кач-во знаний	Итоги ВПР				Кач-во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 кл.	Русск.яз.	2	8	9	0	47,6	2	6	9	0	47
	Математика	2	10	7	0	61	2	9	7	0	61
	Окр.мир.	8	9	2	0	89	8	8	2	0	89
5а кл.	Русск.яз.	0	3	10	0	27,3	0	3	8	0	27
	Математика	0	5	8	0	38,4	0	5	7	0	41
	Биология	0	1	12	0	8	0	1	12	0	8
	История	0	5	8	0	38,4	0	5	8	0	38,4
5б кл.	Русск.яз*.	1	8	6	0	60	1	8	5	0	64
	Математика*	7	6	2	0	86,6	7	6	2	0	86,6
	Биология*	6	8	1	0	93	6	7	1	0	92
	История*	8	6	1	0	93	8	5	1	0	93
6 кл.	Русск.яз.(1)	2	8	3	0	75	2	7	3	0	75
	Русск.яз.* (2)	0	1	7	0	14	0	1	7	0	14
	Математика*	5	5	12	0	45,4	4	5	11	0	45
	География*	9	6	7	0	68	9	5	6	0	69
	Обществозн.	14	7	1	0	95	14	5	1	0	95
7а кл.	Русск. яз.	2	12	6	0	70	2	12	6	0	70
	Математика	5	8	7	0	65	5	8	7	0	65
	история	8	11	1	0	95	1	9	5	0	93
	физика	7	10	3	0	83	4	10	3	0	82
7б	Русск.яз.	1	2	13	2	17	1	2	13	1	17,6
	Математика	1	7	10	0	44,5	1	7	10	0	44,5
	Биология	1	9	8	0	56	1	9	7	0	58
	Обществозн.	1	10	7	0	61	1	10	6	0	64
8а кл.	Русский яз.	3	6	6	0	60	3	5	5	0	61
	Математика	2	6	7	0	53	2	6	6	0	57
	География	3	7	5	0	67	3	7	4	0	71
	Физика	2	8	5	0	66	2	8	3	0	63
8б	Русский яз.	0	5	9	0	36	0	5	9	0	36
	Математика	1	3	10	0	29	1	2	9	0	25
	Обществозн.	2	10	2	0	85	2	10	2	0	85
	Биология	1	3	10	0	29	1	3	8	0	33
11 кл.	География	5	3	1	0	89	4	3	1	0	88

Анализ ВПР по русскому языку 4 класс 2023-2024 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»/по	«3»	«2»	Усп.	% качества	СОУ
1	19	17	2	6	9	0	100	47	53
всего	19	17	2	6	9	0	100	47	53

Большинство ошибок на правописание гласных в корне слова, пропуски и замена букв; нахождение однородных членов. Затруднения вызвали задания на разбор частей речи, определять основную мысль текста, составлять план.

Предложения по устранению недостатков. При организации повторения уделить необходимое внимание, вопросам, вызвавшим затруднения у школьников.

Выводы и рекомендации:

1. Систематически повторять орфограммы по правописанию Н и НН в различных частях речи; правописание частицы НЕ со словами.
2. Включить в содержание урока выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях, определение типов односоставных предложений.
3. Усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный, фонетический разборы).
4. Усилить работу с текстами разных стилей.

Анализ ВПР по математика 4 класс 2023-2024 учебный год.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»/по	«3»	«2»	Усп.	% качества	СОУ
1	19	18	2	9	7	0	100	61	57
всего	19	18	2	9	7	0	100	61	57

Анализ выполнения ВПР по математике 4 класса показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, качество знаний 61%.

В работе типичные ошибки допустили обучающиеся в умении решать текстовые задачи, овладения логическим и алгоритмическим решением. Затруднения вызвали задания, где нужно интерпретировать информацию, полученную при проведении исследований.

Рекомендации: Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков.

Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы.

Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

Усилить теоретическую подготовку учащихся 4 класса.

Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.

С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Анализ ВПР по окружающему миру 4 класс 2023-2024 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»/по	«3»	«2»	Усп.	% качества	СОУ
1	19	18	8	8	2	0	100	89	77
всего	19	18	8	8	2	0	100	89	77

Анализ выполнения ВПР по окружающему миру 4 класса показывает, что обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, качество знаний 89 %..

На достаточно хорошем уровне сформировано следующие компетенции, как овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.

В работе типичные ошибки допустили обучающиеся в умении осознанно строить речевые высказывания; формулировать выводы на основе опыта. Затруднения вызвали задания, где нужно использовать знакосимволические средства, понимать информацию, представленную разными способами.

Выводы и рекомендации:

- В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а так же умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы по окружающему миру.
- Усилить практическую направленность в преподавании предмета, включение заданий, направленных на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации. На умении создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, предусмотреть проектную коллективную

деятельность, направленную на формирование таких УУД как: оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, раскрывать роль семьи в жизни человека, роль родителей в воспитании детей, усилить практическую направленность в изучении раздела «Где мы живем», «Родной край - часть большой страны», с целью формирования указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

По итогам ВПР—2024 обучающиеся школы подтвердили свои знания по предметам, по которым проводились всероссийские проверочные работы.