**Аннотация к рабочим программам по русскому языку**

**УМК «Школа России»**

Учебники:

- В.Г.Горецкий Азбука.Учебник: 1 класс:В 2-х частях - М.: Просвещение, 2012

- Н.А. Федосова ,В.Г.Горецкий Прописи 1,2,3,4 - М.: Просвещение, 2012

- В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык: учебник для 1 класса. – М:Просвещение, 2011

**Место курса «русский язык» в учебном плане**

Согласно базисному (образовательному) плану образова­тельных учреждений РА, на изучение русского языка выделяется в 1 классе 132 ч. (4 ч в неделю, 33 учебные недели), в I полугодии 64 ч. - курс обучения грамоте, во II полугодии 68 ч. – из них 34 ч. (2 ч. в неделю) на изучение русского языка и 34 ч. (2 ч. в неделю) на литературное чтение.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Канакина В. П., Горецкий В. Г., М.В. Бойкина. Русский язык: рабочие программы. 1-4 классы, М.: Просвещение, 2012.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

• система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);

• орфография и пунктуация;

• развитие речи.

**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру**

**УМК «Школа России»**

**Учебники:**

- Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник для 1 класса: в 2 частях - М.: Просвещение, 2011.

- Плешаков А.А, Окружающий мир: учебник для 2 класса: в 2 частях - М.: Просвещение, 2012.

- Плешаков А.А, Окружающий мир. 3 класс, Ч. 1, 2. М., Просвещение, 2013

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Значение курса состоит также в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентации младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

**Место курса в учебном плане**

На изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе отводится **270 часов**.

**В 1 классе –** **66 часов** (33 учебные недели)

**Во 2 – 4 классах**  на уроки окружающего мира отводится по **68 часов** (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом)

**Аннотация к рабочим программа по технологии**

**УМК «Школа России»**

**Учебники:**

- Роговцева Н.И., Богдангова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология.Учебник. 1 класс – М.:Просвещение, 2011

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

ХХI век — век высоких технологий. Это стало девизом нашего времени. В современном мире знания о технологии различных процессов, культура выполнения технологических операций приобретают все большее значение. Вводить человека в мир технологии необходимо в детстве, начиная с начальной школы.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

* приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
* приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
* формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Место курса «Технология» в учебном плане**

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 135 часов: 33 часа – в 1 классе (33 учебные недели), по 34 часа – во 2 – 4 классах (34 учебные недели в каждом)

**Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение» ( 1-4)**

**1 класс**

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для 1 класса разработана на основе Федерального компонента стандарта начального общего образования по русскому языку, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Рабочая программа реализуется на основе авторской программы Климановой Л.Ф., Горецкого М.В. - Предметная линия учебников «Школа России». Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2012. В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по литературному чтению в 1 классе рассчитана на 132 часа в год при 4 часах в неделю (33 учебные недели). Из них: 92 часа (23 учебные недели) выделяются на уроки чтения в период обучения грамоте; 40 часов отводится изучению литературного чтения в 1 классе (10 учебных недель).

**Аннотация к рабочей программе  
по математике**

**УМК «Школа России»**

Учебники:

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2011

Рабочие программы по математике для 1 класса разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы по математике и на основе авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика»,М, 2011

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Основными **целями** являются:

Математическое развитие младших школьников.

Формирование системы начальных математических знаний.

Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

В процессе освоения программного материала младшие школьники знакомятся с языком математики, осваивают некоторые математические термины, учатся читать математический текст, высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, задавать вопросы по ходу выполнения заданий, обосновывать правильность выполненных действий, характеризовать результаты своего учебного труда и свои достижения в изучении этого предмета.

**Место курса в учебном плане**

**В 1 классе – 132 часа** (4 часа в неделю, 33 учебные недели)

**Аннотация к рабочей программе по музыке 1 класс**

Рабочая  учебная программа по  музыке для  1 -го  класса разработана и    составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного  стандарта второго поколения  начального  общего образования (2010 г.), Примерной программы начального общего образования  по музыке с учетом  авторской программы по музыке —  «Музыка. Начальная школа», авторов:   Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой,Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2010. Программа направлена на постижение закономерностей возникновения и развития музыкального искусства в его связях с жизнью, разнообразия форм его проявления в окружающем мире, специфики воздействия на духовный мир человека.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. *Критская, Е. Д.* Музыка. 1 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – М. : Просвещение, 2011.

**Цели реализации данной программы**

* Структурировать учебный материал, определить его количественные и качественные характеристики для начальных классов.
* Определить инвариативную (обязательную) часть учебного курса.
* Определить выбор вариативной части учебного курса.
* Определить последовательность изучения материала учебного курса.
* Наметить пути формирования системы знаний, умений, и способов деятельности развития и социализации обучения.
* В соответствии с новым Базисным учебным планом в 1 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 33 часа (из расчета 1 час в неделю).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (1 КЛАСС)**

1. **Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** программы по физической культуре является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

1. Укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
2. Совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
3. Формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
4. Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
5. Обучение простейшим способам контроля над физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
6. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины «Физическая культура» ученик овладевает следующими компетенциями в физкультурно-оздоровительной сфере:

* оздоровительно-реабилитационная – позитивное отношение к укреплению здоровья и организации здорового образа жизни;
* двигательная – всесторонняя физическая подготовленность и многообразие двигательного опыта;
* компетентность в сфере самоконтроля и физического саморазвития – представления об индивидуальных возрастных особенностях и физических возможностях.