МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Адыгея

Управление образования администрации МО «Шовгеновский район»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей начальных классов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №4 а. Мамхег

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ№4 а. Мамхег

/ Даурова Ж.А. Протокол №1

от "28" 08. 2022 г.

/ Дахужева Ф.А. Протокол №1

от "28" 08. 2022 г.

/ Упчажоков А.М. Приказ №

от "01" 09. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

для 1 класса начального общего образования на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Шаова Ф.И.

учитель начальных классов

а. Пшичо

2022 г.

# Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 1 класса составлена с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
4. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
5. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648- 20;

6. СанПиН 1.2.3685-21.

**Цель программы -** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

# Задачи программы:

* воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

Данная программа предназначена для обучающихся 1 класса и рассчитана на 1 час в неделю, что составляет 33 часа в год.

Форма организации: дискуссионный клуб.

# Содержание программы

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

* + День знаний
  + Наша страна – Россия
  + 165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского
  + День музыки
  + День пожилого человека
  + День учителя
  + День отца
  + Международный день школьных библиотек
  + День народного единства
  + Мы разные, мы вместе
  + День матери
  + Символы России
  + Волонтеры
  + День Героев Отечества
  + День Конституции
  + Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
  + Рождество
  + День снятия блокады Ленинграда
  + 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
  + День Российской науки
  + Россия и мир
  + День защитника Отечества
  + Международный женский день
  + 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
  + День воссоединения Крыма с Россией
  + Всемирный день театра
  + День космонавтики. Мы – первые
  + Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
  + День Земли
  + День Труда
  + День Победы. Бессмертный полк
  + День детских общественных организаций
  + Россия – страна возможностей

# Планируемые результаты

**Личностные результаты:**

* становление ценностного отношения к своей Родине – России;
* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
* уважение к своему и другим народам;
* первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
* признание индивидуальности каждого человека;
* проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
* бережное отношение к природе;
* неприятие действий, приносящих вред природе.

# Метапредметные результаты

1. базовые логические действия:

* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
* объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
* определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
* находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
* выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
* устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

1. базовые исследовательские действия:

* определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
* с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
* сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
* проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
* формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
* прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

1. работа с информацией:

* выбирать источник получения информации;
* согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
* распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
* соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
* анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
* самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1. общение:

* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
* проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
* признавать возможность существования разных точек зрения;
* корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
* строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
* создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
* готовить небольшие публичные выступления;
* подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

1. совместная деятельность:

* формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
* принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
* проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
* ответственно выполнять свою часть работы;
* оценивать свой вклад в общий результат;
* выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1. самоорганизация:

* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
* выстраивать последовательность выбранных действий;

1. самоконтроль:

* устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
* корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

# Предметные результаты

Сформировано представление:

* о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
* символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
* институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
* народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
* религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
* возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
* нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
* роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
* единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
* влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
* важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* активной роли человека в природе. Сформировано ценностное отношение:
* к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
* семье и семейным традициям;
* учебе, труду и творчеству;
* своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
* природе и всем формам жизни. Сформирован интерес:
* к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
* общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
* государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
* природе, природным явлениям и формам жизни;
* художественному творчеству. Сформированы умения:
* устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
* проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
* соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
* распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

# Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия.** | **Форма проведения занятия.** | **Часы.** | **ЦОР/ЭОР** | **Дата.** |
| **Сентябрь** | | | | | |
| 1. | День знаний. Зачем  человеку знания? | Викторина. | **1** | school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodic heskie\_videouroki  .htm apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/ | 05.09 |
| 2. | Что мы Родиной зовём? | Работа с  интерактивной картой. | **1** | 12.09 |
| 3. | Мечтаю летать. | Работа с  интерактивными карточками | **1** | 19.09 |
| 4. | О наших бабушках и  Дедушках. | Музыкальный  конкурс талантов | **1** | 26.09 |
| **Октябрь** | | | | | |
| 5. | Мой первый  учитель. | Семейные истории. | **1** | school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodic heskie\_videouroki  .htm apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/ | 03.10 |
| 6. | День отца. | Групповая работа | **1** | 10.10 |
| 7. | Я хочу увидеть  музыку. | Творческая  мастерская | **1** | 17.10 |
| 8. | Я и моя семья. | Строим семейное  древо | **1** | 24.10 |
| **Ноябрь** | | | | | |
| 9. | День народного единства. | Работа с  интерактивной картой. | **1** | school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodic heskie\_videouroki  .htm apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/ | 08.11. |
| 10. | Память времён. | Викторина. | **1** | 14.11 |
| 11. | День матери. | Творческая  мастерская | **1** | 21.11 |
| 12. | Что такое герб? | Работа с  интерактивными карточками. | **1** | 28.11 |
| **Декабрь** | | | | | |
| 13. | Доброта – дорога к  миру. | Мульт- концерт. | **1** | school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodic heskie\_videouroki  .htm apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/ | 05.12 |
| 14. | Герои Отечества разных  исторических эпох. | Работа с галереей героев. | **1** | 12.12 |
| 15. | День Конституции. | Эвристическая  беседа. | **1** | 19.12 |
| 16. | Умеем ли мы  мечтать? | Конкурс рисунков. | **1** | 26.12 |
| **Январь** | | | | | |
| 17. | Светлый праздник  Рождества. | Творческая работа:  елочная игрушка. | **1** | school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodic heskie\_videouroki  .htm apkpro.ru/razgovo  ry-o-vazhnom/ | 16.01 |
| 18. | Ленинград в дни  блокады. | Работа с книжным  текстом. | **1** | 23.01 |
| 19. | Кто такие  скоморохи? | Интерактивные карточки. | **1** | 30.01 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | | | | | |
| 20. | Российские  Кулибины. | Викторина. | **1** | school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodic heskie\_videouroki  .htm apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/ | 13.02 |
| 21. | Россия и мир. | Викторина. | **1** | 20.02 |
| 22. | Есть такая  профессия – Родину защищать. | Обсуждение фильма о войне. | **1** | 27.02 |
| Март | | | | | |
| 23. | Поговорим о наших  мамах. | Творческая работа:  рисунок. | **1** | school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodic heskie\_videouroki  .htm apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/ | 06.03 |
| 24. | Что такое гимн? | Работа с книжным  текстом. | **1** | 13.03 |
| 25. | Путешествие по  Крыму. | Виртуальная  экскурсия. | **1** | 20.03 |
| 26. | Я иду … в театр. | Чтение по ролям. | **1** | 27.03 |
| **Апрель** | | | | | |
| 27. | О жизни и подвиге Юрия Гагарина. | Обсуждение фильма  «Гагарин. Первый в космосе». | **1** | school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodic heskie\_videouroki  .htm apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/ | 03.04 |
| 28. | Память прошлого. | Конкурс стихов. | **1** | 10.04 |
| 29. | Заповедники России. | Виртуальная  экскурсия. | **1** | 17.04 |
| 30. | День труда. Герои  мирной жизни. | Беседа с ветеранами  труда. | **1** | 24.04 |
| **Май** | | | | | |
| 31. | Дети – герои Великой Отечественной  войны. | Встреча с  ветеранами. | **1** | school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodic heskie\_videouroki  .htm apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/ | 15.05 |
| 32. | День детских общественных  организаций. | Работа с  видеоматериалами. | **1** | 22.05 |
| 33. | Итоговое занятие.  «Мои увлечения». | Творческий конкурс. | **1** | 29.05 |