

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Хатажукаевская
СОШ №6» а. Пшичо
(протокол №4 от 07.04.2024)



ПОЛОЖЕНИЕ
О пролонгации обучения
по адаптированным основным общеобразовательным программам в
соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и
ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
В МБОУ «Хатажукаевская СОШ №6» а. Пшичо

В настоящем положении представлен порядок пролонгации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ «Хатажукаевская СОШ №6» а. Пшичо (далее - Школа).

1. Вариативные сроки обучения

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (далее – ФГОС НОО), федеральному государственному стандарту основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1643: «Срок получения начального общего образования составляет четыре года, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года», а ФГОС ООО для обучающихся составляет от 5 лет до 6 лет.

Для обучающихся, приступивших к обучению, начиная с 1 сентября 2016 г. по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС О УО) вариант адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) определяет Центр психолого-медико-педагогическая комиссия РА (далее – ЦПМПК).

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ обозначены в приложениях 1-8 к приказу Минобрнауки России от 19.12.2016г. № 1598:

Приложение	Вариант АООП Вид нарушения	Вар	Вар	вар	вар
		иан	иан	иан	иа
		т	т	т	нт
		1	2	3	4

Приложение1	Глухие обучающиеся	4	6	6	6
Приложение2	Слабо слышащие обучающиеся:				
	С относительно развитой речью	4	4	6	
	С выраженным Недоразвитием речи	4	6	6	
Приложение3	Слепые обучающиеся	4	5	5	5
Приложение4	Слабо видящие обучающиеся	4	5	5	
Приложение5	Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР):				
	салалией,афазией,дизартрией,ринолалией,алексией, аграфией	4	5		
	С тяжелыми формами заикания при нормальном развитии речи	4	4		
Приложение6	Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата(НОДА)	4	5	5	5
Приложение7	Обучающиеся с задержкой психического развития(ЗПР)	4	5		
Приложение8	Обучающиеся с Расстройствами аутистического спектра(РАС)	4	5-6	6	6

Сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью на первом этапе обозначены в приложении 1 к приказу Минобрнауки России от 19.12.2016г. № 1599:

Вариант АООП Вид нарушения	1	2
	Сроки обучения по вариантам АООП	
Легкая умственная отсталость	4 -5	
Умеренная/тяжелая умственная отсталость		5
Тяжелые и множественные Нарушения развития		5

В соответствии с методическими рекомендациями «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий» (письмо Минобрнауки России от 23.06 2016г. №ВК- 1074/07):

✓ «Обучение по варианту 1 ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ может быть организовано по основной образовательной программе, при необходимости – в соответствии с индивидуальным учебным планом (ИУП). Обучение по ИУП в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации».

✓ «Вариант 2 предусматривает обучение по АООП с изменениями в содержательном и организационном разделах (программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно - развивающей области и курсов внеурочной деятельности, реализуемых на основе учебного плана), что предполагает дополнительные условия в общеобразовательном классе»(рекомендации, часть 1) и пролонгацию сроков обучения до 5 (а в отдельных случаях до 6) лет.

«Для получивших рекомендацию обучения по варианту 2 ФГОС НОО ОВЗ срок повторного обследования должен совпадать с окончанием обучения в начальной школе, вместе с тем, при необходимости, могут быть назначены дополнительные сроки обследования на ЦПМПК рекомендации, часть 2), которые обозначены в заключении».

✓ «Вариант 3 ФГОС НОО ОВЗ и вариант 1 ФГОС О УО предполагает выдачу свидетельства об обучении. Соответствующие варианты АООП имеют существенные отличия в содержательном и организационном разделах от ООП НОО».

✓ «Вариант 4 ФГОС НОО ОВЗ и вариант 2 ФГОС О УО предполагает возможность получения образования по специальной индивидуальной программе развития (далее- СИПР), которая принципиально отличается от ООП/АООП по содержанию и формам организации учебного процесса; специальные условия, позволяющие работать с ребенком, в каждом случае конкретизируется ЦПМПК.

В отдельных случаях, когда обучающийся с ОВЗ показывает стойкую неуспеваемость при выполнении специальных условий, рекомендованных ЦПМПК, включая системное психолого - педагогического сопровождение, инициатором внеочередного обследования на ЦПМПК с целью уточнения специальных условий обучения может выступить психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) МБОУ«Хатажукаевская СОШ №6» а. Пшичо по согласованию с родителями (законными представителями) ребенка.

Администрация МБОУ«Хатажукаевская СОШ №6» а. Пшичо ,в которое поступает обучающийся с ОВЗ, обязана предупредить его родителей (законных представителей) о возможном изменении Образовательного маршрута (варианта АООП) и пролонгации обучения по согласованию с родителями (законными представителями), на основании заключения ЦПМПК.

Сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) обозначены в приложении 1 к приказу Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1599:

	Вид нарушения		
1	Легкая умственная отсталость	9лет 12лет 13лет	
	Умеренная, тяжелая умственная отсталость		12лет 13лет

Вариант АООП	1вариант	2вариант	Безвариантов	
Вид нарушения				
С нарушением слуха	вариант1 .1 5лет	Вариант 1.2 блет	Вариант 2.2.1 5лет	Вариант 2.2.2 блет
Слепые обучающиеся	5лет	блет		
Слабо видящие обучающиеся	5лет	блет		
Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	5лет	блет		
Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	5лет	блет		
Обучающиеся с задержкой психического развития(ЗПР)			5летблет(при пролонгациипо ИУП)	
Обучающиеся с расстройствами Аутистического спектра(РАС)	5лет	блет		

2. Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФГОС О УО

На момент поступления в 1 класс обучающемуся рекомендовано обучение **по варианту 1** АООП(1.1,2.1,3.1,4.1,5.1,6.1,7.1,8.1) и назначен дополнительный срок обследования.

По результатам обследования на ЦПМПК после первого года обучения обучающийся продолжает обучение **по варианту 1** соответствующей его нарушению АООП, если результаты свидетельствуют о его способности осваивать образовательную программу наравне с обучающимися, не имеющими ограничений по возможностям здоровья, при наличии психолого-педагогического сопровождения на уровне начального общего образования.

В случае возникновения стабильной неуспеваемости ППк школы на любом этапе обучения по

согласованию с родителями (законными представителями) может инициировать досрочное обследование на ЦПМПК для уточнения специальных условий.

По результатам обследования на ЦПМПК после первого года обучения обучающийся продолжает обучение **по 2 варианту** соответствующей его нарушению АООП, если результаты свидетельствуют о его неспособности осваивать образовательную программу наравне с обучающимися, не имеющими ограничений по возможностям здоровья, при наличии психолого-педагогического сопровождения.

В этом случае обучающийся может по согласованию с родителями (законными представителями):

- ✓ продолжить обучение во 2 классе по индивидуальному учебному плану при условии адаптации рабочих программ учебных предметов и наличии психолого-педагогического сопровождения;
- ✓ повторно пройти обучение в 1 классе (1дополнительном классе) при наличии психолого-педагогического сопровождения и согласованной с предыдущим учителем адаптации рабочих программ учебных предметов (учитель 1 класса, в котором обучался ребенок, точно указывает его достижения и пробелы по каждому учебному предмету);
- ✓ повторно пройти обучение в 1 классе (1дополнительном классе) «на дому» при наличии соответствующих медицинских показаний.

В случае возникновения стабильной неуспеваемости, ППк МБОУ «Хатажукаевская СОШ №6» а.Пшичо на любом этапе обучения по согласованию с родителями(законными представителями)может инициировать досрочное обследование на ЦПМПК для уточнения специальных условий.

По результатам обследования на ЦПМПК после первого года обучения обучающемуся рекомендовано обучение **по варианту 3** соответствующей его нарушению АООП или **по варианту 1 АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** в случае установления у него легкой умственной отсталости.

В этом случае обучающийся может по согласованию с родителями (законными представителями):

- ✓ продолжить обучение во 2 классе при обязательном психолого-педагогическом сопровождении по индивидуальному учебному плану и соответствующему УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, поскольку обучение детей с умственной отсталостью не является цензовым;
- ✓ продолжить обучение в 1 дополнительном классе по рекомендованному варианту АООП (повторное обучение с согласия родителей);
- ✓ продолжить обучение в 1 дополнительном или 2 классе «на дому» при наличии соответствующих медицинских показаний.

На момент поступления в 1 класс обучающемуся рекомендовано обучение **по варианту 2 АООП** (1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2, 7.2, 8.2) и назначен дополнительный срок обследования.

В частности, «вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса»(приложение 7 к Приказу Минобрнауки России от 19.12.2016г. № 1598).

При наличии у ребенка медицинских показаний для обучения на дому администрация школы организует обучение в 1 дополнительном классе и назначает учителя.

По результатам обследования на ЦПМПК после первого года обучения обучающийся

продолжает обучение **по 1 варианту** соответствующей его нарушению АООП, если они (результаты) свидетельствуют о его способности осваивать образовательную программу наравне с обучающимися, не имеющими ограничений по возможностям здоровья, при наличии психолого-педагогического сопровождения на уровне начального общего образования.

По результатам обследования на ЦПМПК после первого года обучения обучающийся продолжает обучение **по 2 варианту** соответствующей его нарушению АООП:

✓ во 2 классе по ИУП при условии адаптации учителем рабочих программ учебных предметов и наличии психолого-педагогического сопровождения;

в 1 дополнительном классе (повторное обучение) при наличии психолого - педагогического сопровождения и согласованной с ЦПМПК и учителем предыдущего класса адаптации рабочих программ учебных предметов, а так же с использованием соответствующей дидактики, если у обучающегося выявлены специфические школьные трудности (дискалькулия, дисграфия, дислексия);

✓ в 1 дополнительном классе на дому при наличии соответствующих медицинских показаний.

По результатам обследования на ПМПК после первого года обучения обучающемуся рекомендовано обучение **по варианту 3** соответствующей его нарушению АООП или **по варианту 1 АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** в случае установления у него легкой умственной отсталости.

В этом случае обучающийся может по согласованию с родителями (законными представителями):

✓ продолжить обучение во 2 классе при обязательном психолого-педагогическом сопровождении по индивидуальному учебному плану и соответствующему УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, поскольку обучение детей с умственной отсталостью не является цензовым;

✓ продолжить обучение в 1 дополнительном классе по соответствующей АООП (повторное обучение с согласия родителей) по индивидуальному учебному плану и соответствующему УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

✓ продолжить обучение во 2 классе «на дому» при наличии соответствующих медицинских показаний.

На момент поступления в 1 класс обучающемуся рекомендовано обучение **по варианту 3** соответствующей его нарушению АООП (1.3, 2.3, 3.3, 4.3, 6.3, 8.3) или **варианту**

1АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и назначен дополнительный срок обследования.

По результатам обследования на ЦПМПК после первого года обучения обучающемуся рекомендовано продолжить обучение **по варианту 3** соответствующей его нарушению АООП или **по варианту 1 АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**.

В этом случае обучающийся может по согласованию с родителями (законными представителями):

✓ продолжить обучение во 2 классе инклюзивной школы при обязательном психолого-педагогическом сопровождении по ИУП и соответствующему УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, поскольку обучение детей с умственной отсталостью не является цензовым;

✓ продолжить обучение во 2 классе «на дому» при наличии соответствующих медицинских показаний.

По результатам обследования на ЦПМПК после первого года обучения обучающемуся рекомендовано продолжить обучение **по варианту 4** соответствующей его нарушению АООП или

по варианту 2 АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) при установлении у него умеренной/тяжелой умственной отсталости.

В этом случае обучающийся может по согласованию с родителями (законными представителями):

- ✓ продолжить обучение во 2 классе при обязательном психолого-педагогическом сопровождении по индивидуальному учебному плану в соответствии с рекомендованным вариантом АООП и с использованием соответствующей дидактики;
- ✓ продолжить обучение во 2 классе по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) при наличии соответствующих рекомендаций ЦПМПК;
- ✓ продолжить обучение на дому при наличии соответствующих медицинских показаний.

На момент поступления в 1 класс обучающемуся рекомендовано обучение **по варианту4** соответствующей его нарушению АООП (1.4, 3.4, 6.4, 8.4) или **варианту2 АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

- ✓ Обучение может быть организовано в классе по ИУП и адаптированным рабочим программам учебных предметов в соответствии с рекомендованной АООП.
- ✓ Обучение может быть организовано в классе по СИПР при наличии соответствующей рекомендации ЦПМПК; при этом обучение ведется в зоне ближайшего развития и предпочтение отдается совершенствованию видов деятельности, доступных для ребенка, формированию жизненных компетенций.
- ✓ Обучение может быть организовано по ИУП или СИПР на дому при наличии соответствующих медицинских показаний. Рекомендуется включение обучающегося во внеурочную деятельность с посещением школы.

На момент поступления в 1 класс у обучающегося не установлены ограничения возможностей по здоровью», он осваивает ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО и *демонстрирует стабильную успеваемость.*

- ✓ ППк школы на любом этапе обучения по согласованию с родителями (законными представителями) может инициировать обследование на ЦПМПК для определения причин неуспеваемости и специальных условий обучения.
- ✓ *По результатам обследования на ЦПМПК обучающемуся рекомендовано продолжить обучение по какому-либо варианту АООП ФГОС НОО ОВЗ или ФГОС О УО(см.выше).*

3. Срок действия Положения

Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

