

«Рассмотрено»
и принято на заседании
Педагогического Совета МБОУ СОШ №6
Протокол № 4
от 04/ 04/ 2025г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 6 
З.Р.Киков
Приказ №27
от 14/ 04/ 2025г.



**Отчет о результатах
самообследования МБОУ
«Хатажукаевская средняя
общеобразовательная школа № 6 имени
Ахмеда Хаткова» а Пшичо за 2024 год.**

**а. Пшичо
2024г.**

Общие сведения об общеобразовательной организации.

Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Хатажукаевская средняя общеобразовательная школа № 6 имени Ахмеда Хаткова" а. Пшичо
Краткое наименование ОУ	МБОУ СОШ № 6 а. Пшичо
Орг. форма ОУ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Тип ОУ	Общеобразовательная организация (273-ФЗ)
Адрес ОУ	Почтовый адрес: 385462, Республика Адыгея, Шовгеновский район, аул Пшичо, ул. Ленина , 2. Основное здание: 385453, Республика Адыгея, Шовгеновский район, аул Пшичо, ул. Ленина , 2.
Лицензия	Регистрационный номер: 1159 Серия, номер бланка: 01Л01 0000407 Срок действия: 02.07.2015 до 31.05.2030
Свидетельство о гос. аккредитации	Регистрационный номер свидетельства: 296 Серия, номер бланка: 01А01 0000183 Срок действия: бессрочно
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Киков Заур Русланович
Телефоны ОУ	(87773)93-1-68
Email ОУ	khat.school6@mail.ru
Web-сайт ОУ	khat-school6.ru
<u>Ученики</u>	
Всего	242
Начальное общее образование	82
Основное общее образование	141
Среднее общее образование	19
<u>Учителя</u>	
Всего	29
Высшей категории	22
1 категории	2
Без категории	5

МБОУ СОШ №6 (далее Школа) расположена в а. Пшичо Шовгеновского района, школу посещают дети из аулов Пшичо, Кабехабль и Хатажукай.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и адаптированные программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования (утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №286 -1-3 классы), ФГОС начального общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373-4 классы), ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №372;

ФГОС основного общего образования (утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287-5,6-7 классы), ФГОС основного общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. N1897-8-9 классы), ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»:

1)с изменениями и дополнениями от 01 февраля 2024г. касаясь изменения наименования учебного предмета «Технология» на «Труд (технология)»;

2)с изменениями от 19 марта 2024 г. касаясь изменения наименования учебного предмета «ОБЖ» на «Основы безопасности и защиты Родины» («ОБЗР»);

ФГОС среднего общего образования (утвержденный приказом Минпросвещения России 12 августа 2022 г. N 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №370 для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка.

Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) Санитарные правила "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28, действующими до 1 января 2027 г.

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24, действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы)

В Школе введено профильное обучение, углубленное изучение предметов «Биология» и «Обществознание». Введены новые предметы: труд и ОБЗР, Труд (технология), Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР).

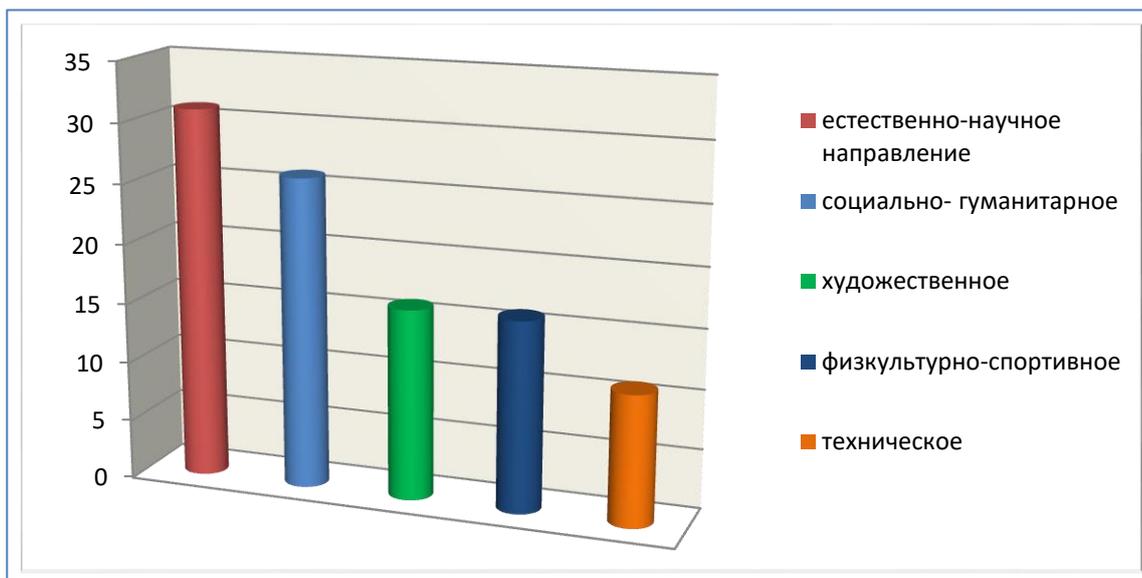
В июне и ноябре 2024 года школа прошла самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», набрав 162 балла, что соответствует среднему уровню соответствия статуса ШМР. По результатам самодиагностики управленческой командой школы разработана Программа развития школы на 2024 - 2029гг.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное;
- спортивно-физкультурное;
- художественное;
- техническое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 31 % от общего числа опрошенных, социально- гуманитарное — 26 %, художественное — 16%, физкультурно-спортивное — 16%, техническое – 11%.



Образовательный центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

В 2024 учебном году свою работу продолжил Центр образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования для химико - биологической и физической лабораторий, полученного в 2021 году в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

На базе Центра «Точка роста», с использованием оборудования Центра в школе занимаются:

- по основным общеобразовательным программам;
- по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленностей;
- по программам внеурочной деятельности и курсов.

Центр обеспечил повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей.

На основе договора о сетевой форме реализации образовательных программ естественно-научной направленности МБОУ СОШ № 6 а. Пшичо и МБОУ СОШ №4 а. Мамхег, в рамках курса внеурочной деятельности «Я - исследователь» в 2023-2024 учебном году был разработан среднесрочный проект «Проектная мастерская» по организации проектно-исследовательской деятельности в работе с детьми в условиях сельской школы. Были проведены совместные мероприятия в Центре «Точка роста» а. Мамхег по использованию оборудования по физике, мастер-классы, интегрированные занятия по химии и биологии на базе МБОУ СОШ № 6, онлайн практикумы, защита исследовательских работ. Педагоги

Центра приняли участие в республиканском Марафоне ОЦ «Точка роста», в региональной заочной конференции «Опыт преодоления новых вызовов в системе образования». Нефляшева А.К., учитель химии и Лямова Л.Н., учитель биологии, приняли участие в конкурсе методических разработок в номинации «Учитель-учителю» с интегрированным занятием по химии и биологии «Белки-строительный материал нашего организма» (были предоставлены технологическая карта и потоковая видеозапись занятия). Все работники Центра (8 педагогов) прошли обучение по дополнительному образованию и направлениям внеурочной деятельности по программам из реестра программ повышения квалификации.

Работа с обучающимися с ОВЗ.

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в системе работает служба сопровождения — педагог-психолог, логопед, дефектолог и социальный педагог. В МБОУ СОШ № 6 обучаются 8 учащихся с ОВЗ.

№п/п	Класс	Наименование адаптированной программы
1.	1а	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по варианту 7.2.ФГОС НОО ОВЗ
2.	3а	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант1
3.	3а	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант1
4.	4б	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. (Вариант 5.1.)
5.	6б	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант1.
6.	5а	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по варианту 7.2.ФГОС НОО ОВЗ
7.	7а	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью

		(интеллектуальными нарушениями) Вариант1.
8.	7а	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными нарушениями развития (Вариант2).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания в Школе осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела» «Детские общественные объединения», «Школа- территория здоровья», «Подросток и закон», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, экскурсии , рейды и т.д.).

С 01.05.2022 организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ». Были добавлены темы по изучению государственных символов.

В рамках воспитательной работы Школа :
 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции

коллективного планирования (КТД), организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий, школьные традиции);

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности в целях реализации воспитательных возможностей обучающихся;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление (Совет обучающихся) — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ (*см схему);

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: Орлята России, Движение первых, Навигаторы детства, Юнармия, волонтерское движение, школьный спортивный клуб «Олимп», школьный театр («Театральная мастерская», «Дэхэбаринэ ихьак1эщ»);

7) реализует воспитательный потенциал обучающихся через организацию поездок, экскурсий и походов (акция «Всей семьей на выходной», «Вместе весело шагать», поездка в музей РА, посещение театра и т.д.);

8) организует профориентационную работу с обучающимися через реализацию проекта «Классные встречи», посещение предприятий на территории МО «Хатажукаевское сельское поселение», курса «Россия – мои горизонты», занятия по внеурочной деятельности («Все профессии хороши», «Азбука профессий», «Мой выбор», «Тропинка в профессию», «Я-исследователь»);

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности (озеленение рекреаций, оформление уголков безопасности, стендов «Помним! Гордимся!» (памяти ветеранов ВОВ и участников СВО);

10) организует работу с семьями школьников (родителями или законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей (изучение истории своей семьи, семейных традиций, «Мы за чаем не скучаем», «Мамины уроки», «Открывая бабушкин сундук», «Моя семейная реликвия» и т.д).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся в соответствии с общешкольным календарным планом;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по модулям, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Дауровой Ж.А. (4 «А» класс), Хабиевой

З.Д. (8 «А» класс), Хачемизовой Ф.К. (7 «А» класс), Кохужевой С.Х. (9 «А» класс).

Гражданско-патриотические инициативы играют важную роль в формировании всесторонне развитой личности, обладающей качествами гражданина и патриота. Это является ключевой задачей, стоящей перед российской системой образования.

Подобные мероприятия направлены на развитие чувства ответственности за свою страну и готовности к ее защите, что в свою очередь содействует воспитанию сознательных и активных членов общества. Это : школьные традиции , День матери, акция «Пост№1», фестиваль военно-патриотической песни «Салют Победа!», торжественный митинг к 9 мая, акции «Без срока давности», «Блокадный хлеб» «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», « Свеча Победы», «Окна Победы», «Письмо солдату» (бойцам СВО), «Добро без границ» (сбор гуманитарной помощи, шефство над ветеранами труда, одинокими пожилыми жителями аулов), шефство над памятным мемориалом павшим аульчанам в ВОВ, уроки мужества «Навеки в памяти !», «Героями не рождаются, героями становятся» к 105-летию со дня рождения Хусена Андрухаева, посещение музея имени Х.Б. Андрухаева, беседы в рамках проведения внеурочных занятий по курсу «Разговоры о важном» : «Что значит служить Отечеству?», «Вместе с Россией навсегда» , и т.д.

Таким образом, данные мероприятия формируют необходимые качества для полноценного участия в жизни государства и общества, отвечая общей цели образовательной политики России .

Анализ проведённых мероприятий гражданско-патриотической направленности показывает, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед занятием «Разговоры о важном» с поднятием флагов и исполнением гимнов Российской Федерации и Республики Адыгея. Исполнение гимнов осуществляется в начале и в конце общешкольных мероприятий;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована работа Движения первых и Навигатора детства по использованию государственной символики исполнению гимна РФ и РА на мероприятиях гражданско-патриотической направленности

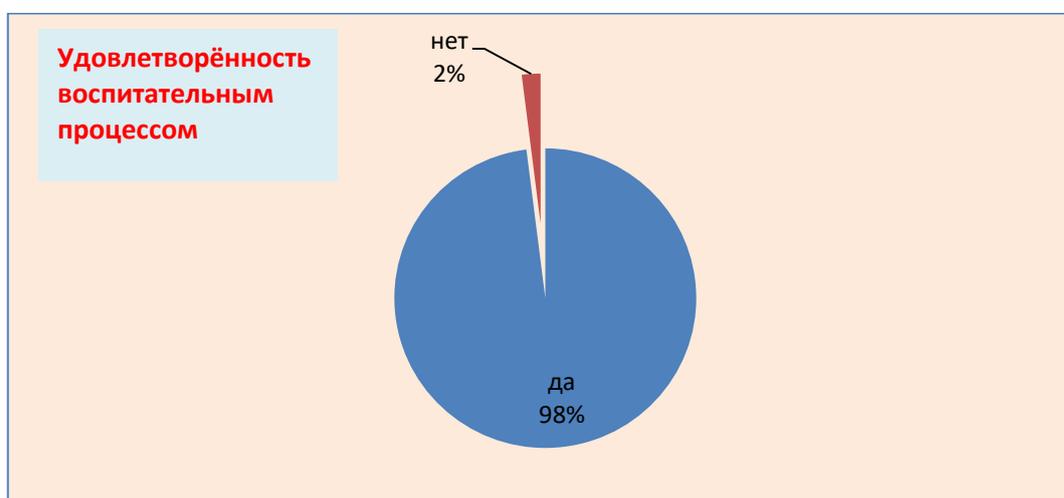
На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» на 2023-2024 учебный год были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проводятся в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024 г. (результаты остаются на прежнем уровне как и в 2023 году).



На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно предметное методическое объединение - МО учителей начальных классов .

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 2024 году в Школе функционировали Совет обучающихся и Совет родителей. Разработаны и утверждены новые локальные акты взамен утративших силу, требующие учёта мнения Советов. На первом заседании было принято решение об изменении режима работы школы по итогам опроса обучающихся и родителей (начало работы Школы – 8.30).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год	2022–2023 уч. год	2023–2024 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец	281	276	284	242
	учебного года, в том числе:				
	-начальная школа	113	107	105	82

	- основная школа	152	161	153	141
	- средняя школа	16	8	26	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	1	-	4	3
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестат:				
	- об основном общем образовании	-	-	4	3
	- среднем общем образовании	-	-	-	1
4.	Окончили школу с отличием:				
	- в основной школе	5	1	2	3
	- средней школе	5	-	1	2

При анализе таблицы видно, что

1. Общее количество детей в Школе уменьшается в 2021 году было 281 обучающихся, а в 2024 – 242;
2. После итоговой аттестации в 9 классе на повторное обучение остались в 2023 году 4 обучающихся, в 2024 3 обучающихся.

Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 и 11-ом классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс, чел.
Количество обучающихся в	19	28	22	38	29	9

классах						
Русский язык	17	28	22	38	29	-
Математика	18	28	20	38	29	-
Окружающий мир	18	-	-	-	-	-
Биология	-	28	-	16	16	-
История	-	27	-	15	-	-
Обществознание	-	-	20	16	13	-
География	-	-	20	-	14	8
Химия	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	18	13	-

Класс	Предмет	Итоги 3-ей четверти				Кач-во знаний	Итоги ВПР				Кач-во знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 кл.	Русск.яз.	2	8	9	0	47,6	2	2	9	0	47
	Математика	2	10	7	0	61	2	9	7	0	61
	Окр.мир.	8	9	2	0	89	8	8	2	0	89
5а кл.	Русск.яз.	0	3	10	0	27,3	0	3	8	0	27
	Математика	0	5	8	0	38,4	0	5	7	0	41
	Биология	0	1	12	0	8	0	1	12	0	8
	История	0	5	8	0	38,4	0	5	8	0	38,4
5б кл.	Русск.яз*.	1	8	6	0	60	1	8	5	0	64
	Математика*	7	6	2	0	86,6	7	6	2	0	86,6
	Биология*	6	8	1	0	93	6	7	1	0	92
	История*	8	6	1	0	93	8	5	1	0	93
6 кл.	Русск.яз.(1)	2	8	3	0	75	2	7	3	0	75
	Русск.яз.*(2)	0	1	7	0	14	0	1	7	0	14
	Математика*	5	5	12	0	45,4	4	5	11	0	45
	География*	9	6	7	0	68	9	5	6	0	69
	Обществозн.	14	7	1	0	95	14	5	1	0	95
7а кл.	Русск. яз.	2	12	6	0	70	2	12	6	0	70
	Математика	5	8	7	0	65	5	8	7	0	65
	история	8	11	1	0	95	1	9	5	0	93
	физика	7	10	3	0	83	4	10	3	0	82
7б	Русск.яз.	1	2	13	2	17	1	2	13	1	17,6
	Математика	1	7	10	0	44,5	1	7	10	0	44,5
	Биология	1	9	8	0	56	1	9	7	0	58
	Обществозн.	1	10	7	0	61	1	10	6	0	64
8а кл.	Русский яз.	3	6	6	0	60	3	5	5	0	61
	Математика	2	6	7	0	53	2	6	6	0	57
	География	3	7	5	0	67	3	7	4	0	71
	Физика	2	8	5	0	66	2	8	3	0	63
8б	Русский яз.	0	5	9	0	36	0	5	9	0	36
	Математика	1	3	10	0	29	1	2	9	0	25
	Обществозн.	2	10	2	0	85	2	10	2	0	85
	Биология	1	3	10	0	29	1	3	8	0	33
11 кл.	География	5	3	1	0	89	4	3	1	0	88

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы

По итогам ВПР—2024 обучающиеся школы подтвердили свои знания по предметам, по которым проводились всероссийские проверочные работы.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Удельный вес обучающихся, прошедших

**промежуточную аттестацию на «4» и «5»
в основной школе и в 10 классе.**

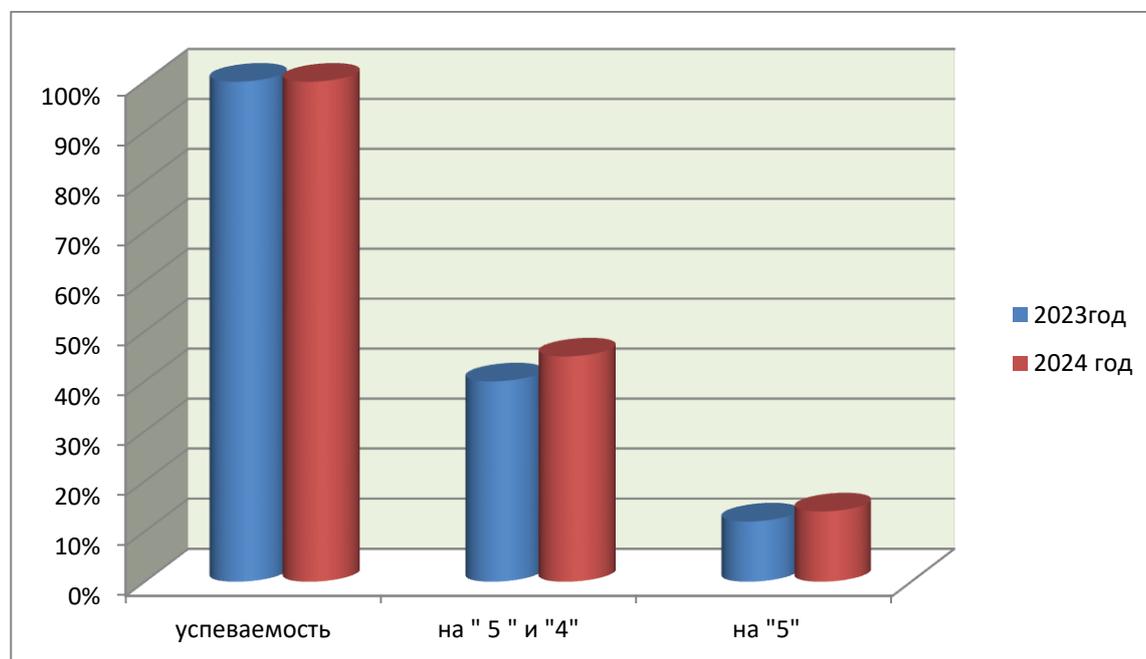
№	Предмет	Всего обучающ.	Написали аттестац. работу	«5»	% от Общ. кол-ва	«4»	% от Общ. кол-ва	Кач-во знан.
1.	Русский язык	139	136	10	7,3	48	40	47,3
2.	Родной (адыг.) язык	91	88	22	25	38	43,1	68,1
3.	Математика	139	136	15	11	48	35,2	46,2
4.	История России	67	67	12	18	38	57	75
5.	Обществознание	19	10	1	10	5	50	60
6.	Иностранный язык (немецк.)	29	29	4	14	20	69	83
7.	Биология	43	31	4	13	12	39	52

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С	%	С	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
				С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				отметками «4» и «5»		С	отметками «5»						

2	21	2	100	7	33	6	29	0	0	0	0	0	0
3а	20	20	100	12	60	2	10	0	0	0	0	0	0
3б	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
4а	19	19	100	8	42	2	11	0	0	0	0	0	0
Итого	71	71	100	32	45	10	14	0	0	0	0	0	0

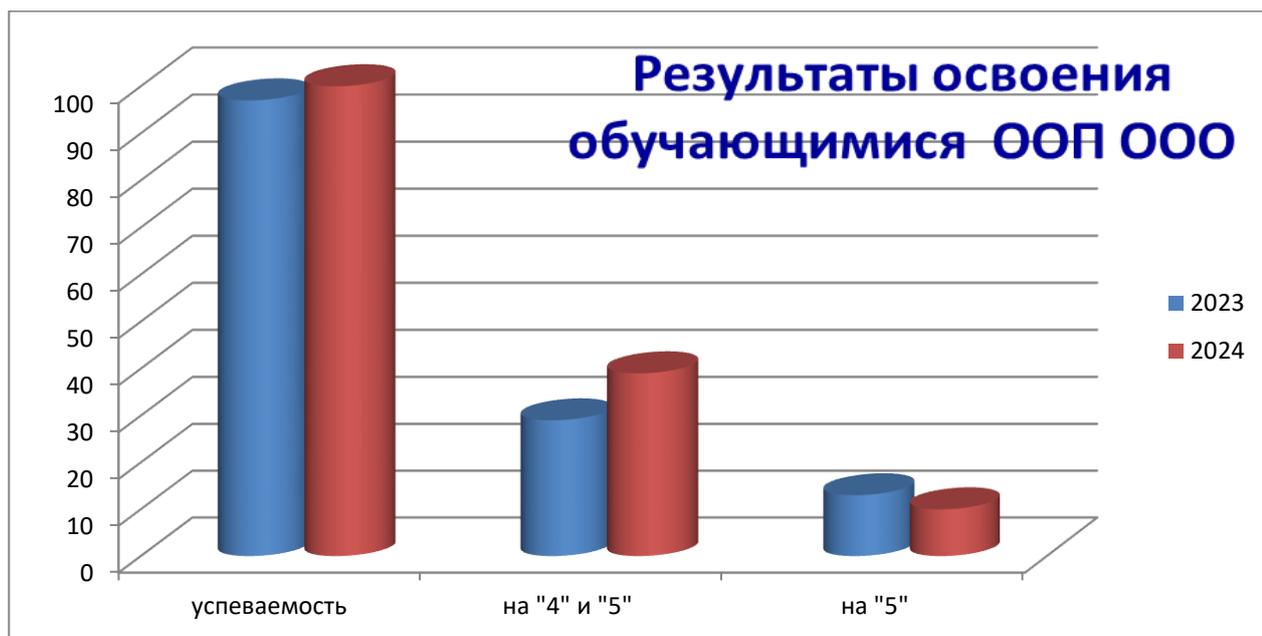
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 (100%) году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (100%), то нужно отметить, что процент учащихся, освоивших, программы начального общего образования остался на прежнем уровне (100%). Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5% (в 2023 — 40%). Процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2023г.-12%).



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Все го обуча-ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5а	13	13	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5б	16	16	100	6	38	2	13	0	0	0	0	0	0	0
6а	24	24	100	7	29	2	8,3	0	0	0	0	0	0	0
7а	20	20	100	9	45	2	10	0	0	0	0	0	0	0
7б	18	18	100	0	0	1	6	0	0	0	0	0	0	0
8а	16	16	100	6	38	2	13	0	0	0	0	0	0	0
8б	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9а	18	18	100	2	11	1	6	0	0	0	0	0	0	0
9б	18	18	100	5	28	3	17	0	0	0	0	0	0	0
Итого	156	156	100	39	25	13	8,3	0	0	0	0	0	0	0

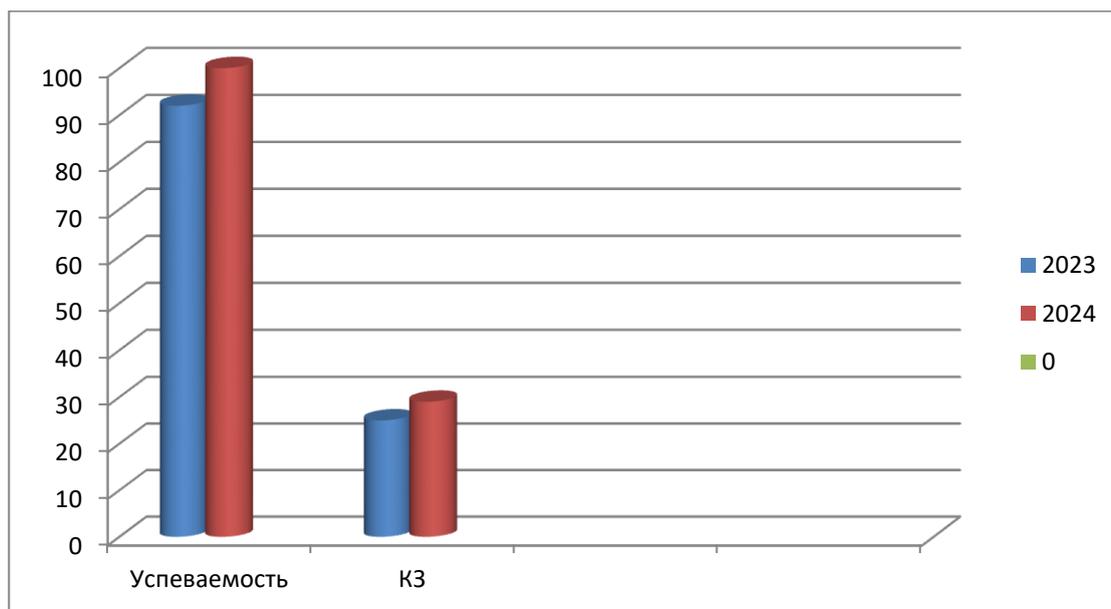
При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» больше чем в 2023 году (29%), а на «5» меньше чем в прошлом году (10%). Успеваемость с 97% (2023г) увеличилась до 100%.



Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	19	19	100	4	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	8	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году увеличилось до 100% (92% в 2023г), а вот качество увеличилось, с 25% (2023г.) до 29% в 2024г.



Итоговая аттестация в 9 и 11 классах

Результатов ГИА по основным предметам в 9-х классах за 2023-2024 учебный год.

Предмет	Учитель	Кол-во участник ов	Оценки				Средний балл участников Балл/оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	Уракова А.Т.	35	2	25	5	3	15/4
Русский язык	Цеева Н.А.	17	4	5	8	0	23/4
	Кохужева С.Х.	18	6	3	6	3	
Адыгейский язык	Хаткова С.К.	22	6	5	11	0	4
Химия	Нефляшева А.К.	9	3	3	2	1	21/4
География	Дахужева Н.А.	18	2	7	9	0	19/4
Биология	Лямова Л.Н.	6	0	1	4	1	19/3
Обществознание	Керяшева Р.Н.	8	0	2	3	2	16/3
Информатика	Керяшева Р.Н.	5	0	2	3	0	9/3

**Качество знаний, успеваемость и СОУ по предметам,
по которым сдавали ОГЭ в 2024г.**

Предмет	Кол-во участников	Оценки				Качество знаний	Успеваемость	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	35	2	25	5	3	77,1	91,4	58
Русский язык	35	10	8	14	3	51	91,4	59
Адыгейский язык	22	6	5	11	0	50	100	60
Химия	9	3	3	2	1	67	89	60
География	18	2	7	9	0	50	100	54
Биология	6	0	1	4	1	17	83	37
Обществознание	8	0	2	3	2	29	71,4	37
Информатика	5	0	2	3	0	40	100	47

Результаты ОГЭ-2024г. показали, что 91% выпускников 9-х классов освоили на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и, также, 91% - по математике. Качество знаний по математике высокий 77,1%, по химии 67%, 50% показали результаты ОГЭ по адыгейскому языку и по географии. К сожалению не высокие результаты по биологии (17%) и по обществознанию (29%).

Из 35 выпускников 9 кл. получили аттестат об основном общем образовании и приложение к нему 32, а 3 обучающихся остались на второй год обучения.

**Результаты ГИА-2024, в формате ЕГЭ
по обязательным предметам и предметам по выбору:**

Предмет	Учитель	Кол-во участников	Баллы	min порог	Средний балл участников
Математика (базовый)	Уракова А.Т.	8	2-1; 3-3; 4-2; 5-2.	7	12-4
Математика (профильн.)	Уракова А.Т.	1	46	27	46
Русский язык	Цеева Н.А.	9	34-1; 36-1; 43-1; 52-2;	24	57

			69-1; 75-2; 78-1.		
Химия	Нефляшева А.К.	3	77-1; 66-1; 42-1.	36	58
Биология	Лямова Л.Н.	4	41-1; 43-1; 71-1; 24-1.	36	45
Обществознание	Керяшева Р.Н.	5	18-1;34-1; 53-3.	42	42
История	Керяшева Р.Н.	2	51-1; 34-1.	32	43

Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Все выпускники преодолели минимальный порог.

Средний балл по базовой математике в этом году составил четыре балла, в прошлом году составлял три балла.

Выпускница нашей школы сдавала ЕГЭ по химии и биологии, получила высокие баллы, 77 и 71 соответственно.

Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы за последние три учебных года.

Предмет	2021-2022уч.год		2022-2023уч.год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе
Русский язык	1	50	5	45	9	57
Математика(профильный уровень)	-	-	-	-	1	46
Математика (базовый уровень)	1	4 (ср. оценка)	5	3 (средняя оценка)	8	126 (4)
Обществознание	1	40	-	-	3	42
Биология	-	-	1	78	4	45
Химия	-	-	1	79	3	58
История	-	-	-	-	2	43
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-

При сравнении результатов ЕГЭ за последние три года, можно увидеть, динамику улучшения среднего балла по русскому языку в школе с каждым годом. По базовой математике в прошлом году средний балл составлял три балла, а в этом году в среднем по школе сдали на четыре балла. По химии и биологии есть высокие баллы (77 и 71) соответственно, но есть и низкие баллы.

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

Список победителей и призеров, обучающихся Школы школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

по различным предметам

№	ФИО	Класс	Предметы, по которым обучающиеся являются победителями и призерами.
1.	Хуажева Русета Аскеровна	7	Русский язык, литература, география, Обществознание
2.	Яхутлева Азида Султановна	7	Русский язык, литература.
3.	Хачемизова Самира Гучевна	7	Русский язык, литература, география, Обществознание
4.	Мерзаканова Диана Бислановна	8	Русский язык, литература, Обществознание.
5.	Мерзаканова Самира Довлетбиевна	8	Русский язык, литература, география.
6.	Цеева Камила Аскеровна	9	Русский язык, литература, география, химия, немецкий язык, право.
7.	Болетова Бэла Каплановна	9	Русский язык.
8.	Карабалаева Яна Магомадовна	9	Литература
9.	Абрегова Имсира Нурбиевна	9	Литература, обществознание
10.	Бленегапцева Альбина Аслановна	11	Экология
11.	Цеев Ислам Русланович	8	ОБЗР
12.	Инухова Аида Рашидовна	11	ОБЗР
13.	Инухова Руфина Анзоровна	11	право ОБЗР
14.	Хатляков Савдин Нальбиевич	10	География, право
15.	Мерзаканов Расул Муратович	11	География, право

16.	Батметов Батыр Айдамирович	9	Физкультура
17.	Майкопаров Руслан Артурович	9	Физкультура
18.	Керашева Сусанна Асланбиевна	9	Французский язык
19.	Тлевцерукова Самира Асфаровна	9	Французский язык
20.	Иванов Руслан Алиевич	9	Французский язык
21.	Шнахов Аскер Рустамович	11	Обществознание
22.	Батов Амир Русланович	11	Обществознание
23.	Цеев Амир Русланович	11	Право

Олимпиада по адыгейскому языку и адыгейской литературе проходила позже Всероссийской олимпиады школьников. По итогам республиканского этапа ученица 9 класса Цеева Камила заняла 1-ое место по адыгейскому языку и 1-ое место по адыгейской литературе. Подготовила учитель адыгейского языка и литературы Хаткова С.К.

Обучающиеся нашей школы, участвовали во многих мероприятиях различного уровня: всероссийского, республиканского и муниципального уровней (несколько примеров).

- Республиканский конкурс «Адыгабзэм нахь фэIазэхэр». Наша команда, в составе:

- 1.Цеева Камила
- 2.Абрегова Имсира
- 3.Тлевцерукова Самира
- 4.Иванов Муртаз
- 5.Майкопаров Руслан

Руководитель: учитель ОРКСЭ Хачемизова Ф.К. Команда МБОУ СОШ № 6 заняла первое место в республике.

- Всероссийский онлайн конкурс «Победный каскад», и стали лауреатами различных степеней:

- 1.Тешева Ирэна – лауреат 1 степени;
2. Тешева Марина – лауреат 2 степени;

- Первая региональная викторина на адыгейском языке «Губзыгьэхэр», где заняли первое место и выиграли 100000 рублей, команда в составе:

- | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
- 1.Цеева Камила
 - 2.Хуажева Русета
 - 3.Глевцерукова Самира
 - 4.Иванов Муртаз
 - 5.Мерзаканова Самира.

Руководитель: учитель ОРКСЭ Хачемизова Ф.К.

- Республиканский конкурс чтецов «Сыбзэ дахэу адыгабзэ», и стали

1.Тешева Марина – победитель

2. Хуажева Русета – призер

Подготовила Хачемизова Ф.К.

- Республиканский конкурс детских рисунков, посвященный 375- годовщине Пожарной охраны России:

1.Бжецева Амина

2. Шаова Анита

3.Хачемизова Самира

4. Мерзаканова Динара

5. Бжассо Зара

6. Кабехов Батыр.

Подготовила к конкурсу учитель ИЗО Багова Э.К., дети получили грамоты и благодарности.

Поддержка обучающихся с разными образовательными способностями реализуется путем вовлечения детей в исследовательскую и проектную деятельность в образовательном центре «Точка роста».

Также в целях реализации проекта «Программа перехода в эффективный режим работы» большую роль играет психолого-педагогическая служба школы, которая сопровождает обучающихся с разными образовательными возможностями.

В рамках реализации данной программы Школа тесно сотрудничает с МБОУ СОШ№4 а. Мамхег (школа-куратор) на основе соглашения о сотрудничестве и совместного плана работы. Было проведено несколько консультаций по текущим и организационным вопросам.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ№6 а. Пшичо регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочных занятий	Курсы внеурочных занятий					Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4а класс	4б класс	
Спортивное	«Азбука здоровья»	1	1	1		1	4
	«Адыгэ джэгукI»				1		1
информационная культура	«Мои помощники в учебе»	1		1			2
	«Орлята России»		1				1
Функциональная грамотность	«Думать это интересно» «Считаем, читаем, наблюдаем»	1	1	1	1	1	5
художественно-эстетическая деятельность	«Творческая мастерская»	1	1				2
	«Я люблю театр»			1			1
«Учение с увлечением»	«Политра детства»	1	1	1	1	1	5
«Разговор о важном»	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
коммуникативная деятельность	«Адыгэ хабз»	1	1	1	1	1	5
интеллектуальный марафон	«Орлята России»				1	1	2
	«Юный финансист»	1		1			2
	«Французский калейдоскоп»		1				1
профориентационный курс	«Труд в почете любой»	1					1
	«Тропинка в будущее»		1	1	1	1	4
проектно - исследовательская деятельность	«Мой проект»			1			1
	«Орлята России»	1	1				2
Итого:		10	10	10	7	7	44

Основная школа

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности									Всего
		5а	6а	6б	7а	8а	8б	9а	9б		
спортивно-оздоровительная деятельность	«Крепкий орешек»	1									1
	«Я люблю самбо»		1	1	1						3
	«Здоровый образ жизни»							1	1		2
	«Адыгэ джэгукIэхэр»					1	1				2
информационная культура	«Моя информационная культура»	1	1	1	1						4
Художественно-эстетическое	«Творческая мастерская»	1	1	1		1	1				5
	«Красота спасет мир»							1	1		2
	Театральная студия «Дэхэбаринэ ихьакIэщ»				1						1
«Учение с увлечением»	«Сибзэ – сидунай»					1	1	1	1		4
	«Политра детства»	1	1	1	1						4
«Разговор о важном»	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1		8
	Адыгейский фольклор	1	1	1							3
	«Хабзэмрэ-бзыпхьэмрэ»				1						1

функциональная грамотность	«Основы финансовой грамотности»						1			1
	Основы математической грамотности.					1				1
	«Читательская грамотность»	1	1					1	1	4
	«Математическая грамотность»			1						1
	«Финансовая грамотность»				1					1
общекультурное	«Адыгэ литератур»							1	1	2
социальное	«Чыопсым идэхагъ»»							1	1	2
Интеллектуальный марафон	«Занимательная география»			1						1
	«Занимательная математика»		1					1		2
	«Ораторское искусство»					1				1
	«Хочу все знать»	1			1					2
	«Умники и умницы»						1			1
	«История в лицах и датах»								1	1
профориентационной курс	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
проектно - исследовательская деятельность	«Окно в мир»	1								1
	«Мой проект»		1							1
	«Юный исследователь»			1						1
Итого:		10	10	10	10	7	7	9	9	72

Средняя школа

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	10 класс	11 класс
спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровый образ жизни»	1	1
художественно-эстетическая деятельность	«Прекрасное рядом»	1	1
Информационная культура «Учение с увлечением»	«Моя информационная культура»	1	1
	«Помним о прошлом, думаем о будущем. История культуры и быта адыгов в мировом контексте»	1	1
	«Разговор о важном»	1	1
коммуникативная деятельность	«Семьеведение»	1	1
интеллектуальный марафон	«Секреты математики»	1	
	«Исследования в биологии»		1
профориентационный курс	«Россия – мои горизонты»	1	1
функциональная грамотность	«Читательская грамотность: от информационной обработки текста к учебному исследованию.»	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Мой проект»	1	1
Итого:		10	10

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся;
- введен новый курс в старших классах «Семьеведение».

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, театры, клубы и т.д.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочные занятия по уровням образования в Школе.

Начальная школа

Начало учебного года: 2.09.2024г. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33, 2-11 классы 34 учебные недели.

<i>Учебные дни</i>	<i>Каникулы</i>
02.09.2023г.-25.10.2023г. (8 недель)	26.10.2023г.-04.11.2023г. (10 дней)
05.11.2023г.-28.12.2023г (8 недель)	29.12.2023г-07.01.2024г. (10 дней)

08.01.2024г.-21.03.2024г. (11 недель)	22.03.2024г.-31.03.2024г. (10 дней)
01.04.2024г.-26.05.2024г. (7 недель)	дополнительные каникулы для 1 –х классов: 15.02.2024г.-24.02.2024г. (10 дней)

Для обучающихся, в 1 классе устанавливаются в течение учебного года дополнительные каникулы: **15.02.2024г.-24.02.2024г. (10 дней)**

Окончание учебного года. Для всех классов: 26.05.2025г.

Режим работы школы: школа работает по 5-дневному режиму, в первую смену.

Продолжительность уроков: 1 класс – I полугодие по 35 минут

продолжительность урока; во втором полугодии по 40 минут (согласно учебному плану); III-IV четверти: по 40 минут каждый (согласно учебного плана);

2-11 классы – количество уроков в соответствии с учебным планом, уроки по 40 минут каждый.

Промежуточная аттестация за учебный год: 2-8, 10-е классы в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся, и решением педагогического совета, сроки проведения промежуточной аттестации с 12.05. по 22.05.2025г.

Государственная итоговая аттестация выпускников: в соответствии со сроками, установленными Рособрандзором.

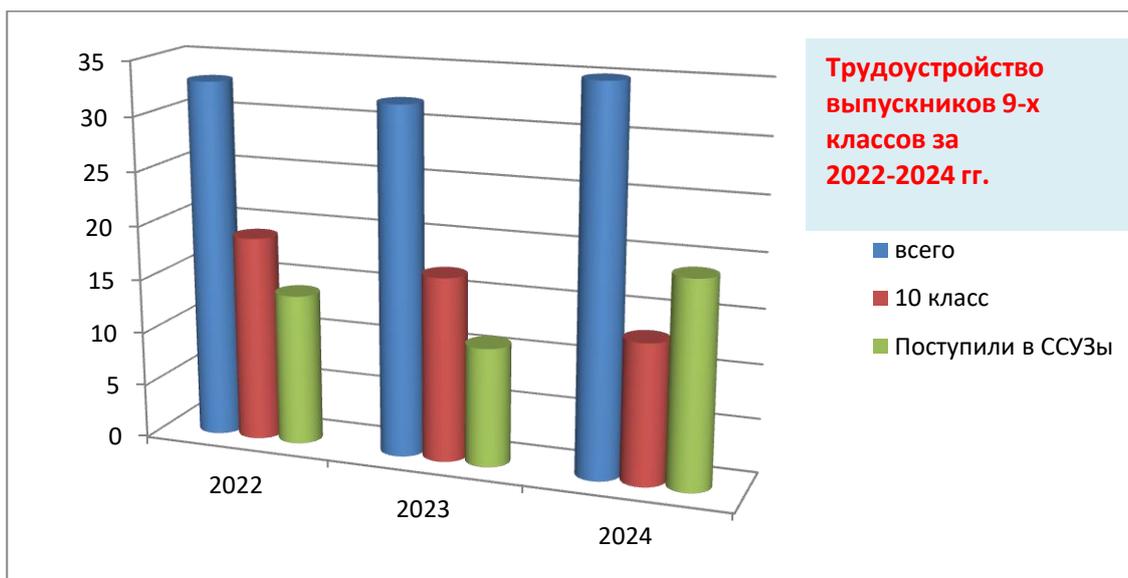
Организация внеурочной, внеклассной деятельности обучающихся: по графику.

Организация подвоза обучающихся: в соответствии с расписанием подвоза обучающихся и маршрутом движения автобуса.

V. Оценка востребованности выпускников

Основная школа

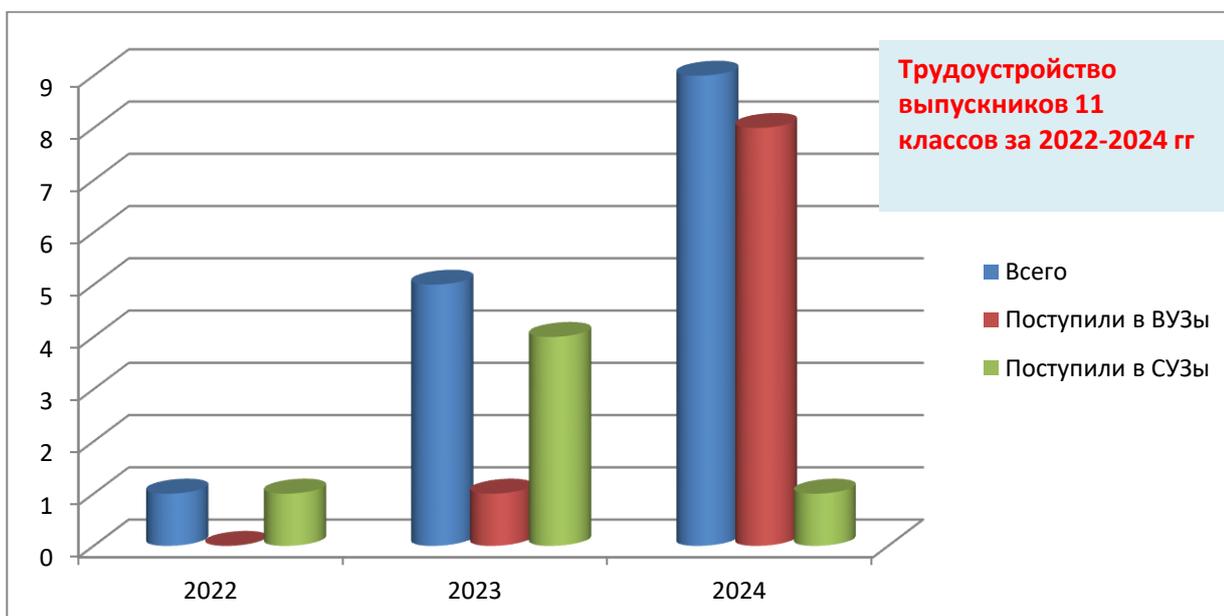
Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	22	9	0	13
2021	24	9	0	15
2022	33	19	0	14
2023	32	17	0	11
2024	35	13	0	19



Из диаграммы видно, что в последние годы больше детей продолжают обучение в средней школе.

Средняя школа

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Пошли работать
2022	1	0	1	0
2023	5	1	4	0
2024	9	8	1	0



В 2024 году увеличилось количество детей, поступивших в ВУЗы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагога. Из них 27 учителей имеют высшее образование, 2 педагога среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 5 педагогов: — на высшую квалификационную категорию, В 2023 году ввели новую штатную единицу – советник директора по вопросам воспитания и взаимодействия с детскими общественными объединениями.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

22 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 2 – первую, 5-соответствие занимаемой должности. За последние 5 лет 99% от общего количества учителей прошли курсовую переподготовку по содержанию и методике преподавания предметов в соответствии с требованиями новых ФГОС. Коллектив постоянно работает над самообразованием и в течение года учителя принимали участие в онлайн семинарах, вебинарах и видеоконференциях с целью повышения профессиональных компетенций и обмена опытом работы.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются **методические объединения**. К сожалению, из-за нехватки средств, в школе работает одно методическое объединение - МО учителей начальных классов (руководитель Даурова Ж.А., учитель высшей категории).

Систематизации методической работы в школе, созданию атмосферы коллективного поиска и творчества, формированию и распространению передового педагогического опыта, включенности каждого в исследовательскую деятельность, работу по самосовершенствованию способствует организация деятельности педагогического коллектива по работе над единой методической темой «Успешное обучение как условие повышения качества образования». Эта задача стоит перед всеми учителями, и школа будет продолжать работу по повышению качества образования. Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Учителя делились опытом своей работы, своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работают (теме самообразования) как в школе, так и за ее пределами.

Школа укомплектована штатом ПМПК: педагог-психолог, Учитель-логопед, школьный фельдшер, социальный педагог и учитель-дефектолог (внешний совместитель).

Психолого-педагогическая служба школы проводит определенную работу по реализации прав, обучающихся на своевременную и полноценную социально-психологическую помощь, по оказанию психологической помощи детям и родителям с целью профилактики насилия и жестокого обращения с детьми, проводит разъяснительную и тренинговую работу с учащимися по формированию навыков безопасного поведения, преодолению агрессивного поведения. Проводит детско-родительские тренинги, направленные на преодоление проблем и конфликтов в детско-родительских отношениях.

Для этого в школе реализуются программы по различным направлениям: «Программа профилактики суицидального поведения», «Программа по правовому воспитанию», «Программа по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ». Работает родительский клуб «Ваш беспокойный подросток», проводятся беседы по темам «Нет вредным привычкам!», «Умей сказать НЕТ!» и т.д. Создана служба примирения, где решаются проблемы по воспитанию и обучению учащихся. В школе также проводятся акции «Доброта спасет мир», «Мы и толерантность».

Каждый год проходят Недели психологии по темам: «Мы за здоровый образ жизни», «Толерантность вокруг нас».

Психолог, социальный педагог проводят в течение года консультации для учителей и родителей по заявкам, различные исследования.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд

Учебная литература - 15 700 ед Методическая литература- 346 ед

Художественная литература – 458

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и местного бюджета.

В 2023 году в фонд библиотеки поступили учебной литературы - 370 ед

VIII. Оценка материально-технической базы

Учебный процесс осуществляется в 3-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Школа имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, освещение помещений школы люминесцентными лампами.

В целях обеспечения безбарьерного доступа в здание образовательного учреждения вход в школу оборудован подъёмником. На 1 этаже оборудован кабинет, туалетные помещения приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Учебных кабинетов – 36 .

Имеются оборудованные кабинеты химии (1), биологии (1) , географии (1) , русского языка и литературы (1) , начальных классов (1) , полученные школой в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

Имеются :

кабинет информатики – 1 (14 ПК);

кабинет технологии – 1;

мультимедийный класс – 1;

спортивный зал - 2 (большой и малый зал);

актовый зал – 250 посадочных мест (с переносной мультимедийной техникой);

столовая – 240 посадочных мест;

библиотека с читальным залом (ПК ,ксерокс)

оборудованный музыкальный кабинет (пианино, караоке, телевизор, бумбокс, ионика);

кабинет начальных классов- 6;

кабинет иностранного языка- 2;

кабинет ИЗО и технологии -1;

мастерские -1 ;
кабинет русского языка и литературы - 3;
кабинет родного языка и литературы- 2;
кабинет истории и обществознания -1;
кабинет математики - 2;
кабинет физики-1

Функционирует пришкольный стадион: футбольное поле, беговая дорожка, прыжковая яма, тренажёры . Стадион построен по программе "Газпром-детям" за счёт средств ПАО "ГАЗПРОМ" (с 2019года).

В соответствии с требованиями санитарной эпидемиологической обстановки , все кабинеты , закреплённые за классами, оснащены рециркуляторами воздуха.

Активно используется оборудование, полученное в рамках федерального проекта «Современная школа» и национального проекта "Образование" для организации и улучшения учебно-воспитательного процесса:

Ноутбук Acer - 52 шт.

МФУ - 3 шт.

Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология)

Комплект учебного оборудования - 3 компл.

Комплект химических реактивов- 1 компл.

Демонстрационное оборудование (химия)- 1 компл.

Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ (физика)- 8 шт.

Микрофоны -3 шт.

Видео и фотоаппараты - 2 шт.

Подставки под фотоаппараты -2 шт.

Маршрутизаторы - 2 шт.

С целью контроля за состоянием здоровья обучающихся в школе оборудован медицинский кабинет с необходимым оборудованием, а также процедурный кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Медицинский работник не является штатным сотрудником школы.

В 2023 году получен новый школьный автобус на 32 посадочных места

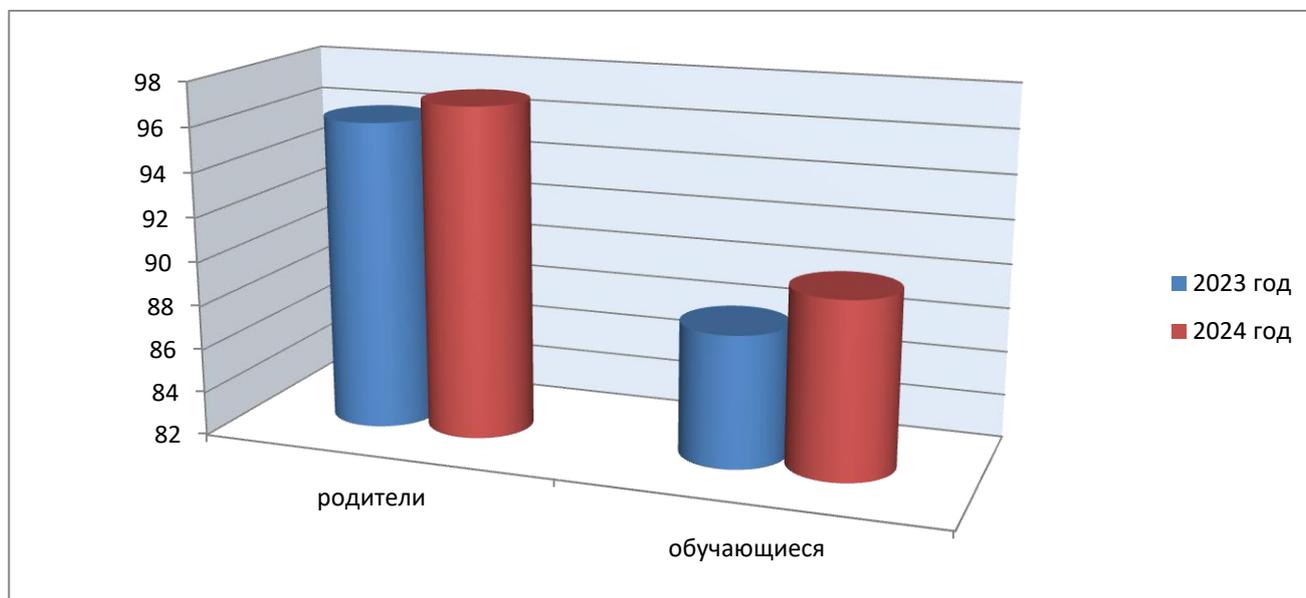
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе организуется в соответствии с положением о ВСОКО и планом ВСОКО за 2024 год. По плану ВСОКО были проконтролированы

предметные результаты обучающихся и по итогам оценки качества проведена коррекционная работа пробелов в знаниях, обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года. Были проведены стартовые диагностические работы в 1,5, и 10 классах, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне образования, результаты были использованы в работе педагогов.

Проанализированы результаты итоговой аттестации 2024 года, чтобы определить приоритетные направления методической работы Школы на 2024-2025 учебный год и скорректировать план подготовки к ГИА-2025. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 96 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 92 %.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	242
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	82

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	141
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (61 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		21 (8,2%)
— федерального уровня		2 (0,8%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
— с высшим образованием		27
— высшим педагогическим образованием		27
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников	человек	

с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
— с высшей		22 (76%)
— первой		2 (7 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (3,4%)
— больше 30 лет		22 (76%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (6,2%)
— от 55 лет		19 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	242 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2