

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хатажукаевская средняя общеобразовательная школа № 6 имени Ахмеда  
Хаткова»

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель  
директора по УВР

Дахужева Н.А.

«\_\_» \_\_\_\_ 2023 г.

Директор школы

Упчажоков А.М.  
Приказ №54 от

«\_\_» \_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Секреты русского языка» для 10 класса**

а.Пшичо 2023г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Секреты русского языка» для 10 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №6.

По учебному плану на изучение курса в 10 классе отводится 34 часа, что составляет 1 час в неделю.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты освоения факультатива.**

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы факультатива являются следующие умения:

- развитие любознательности, интереса к изучению языка и сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
  - развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
  - воспитание чувства справедливости, ответственности, дисциплинированности;
  - развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
- активно включаться в общение личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по факультативу являются следующие умения:

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

#### **Познавательные УУД:**

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

#### **Коммуникативные УУД:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

## **Предметные результаты**

В результате изучения факультативного курса «Секреты русского языка» на уровне среднего общего образования учащийся научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании тестов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысовой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотрное, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

### **1. Содержание программы**

**Языковые нормы.** Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.

**Орфоэпическая норма.** Основные правила орфоэпии. Причины нарушения орфоэпических. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

**Лексическая норма.** Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

**Грамматические нормы** (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

**Словообразовательная норма.** Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

**Морфологические нормы.** Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

<b>№ п/п.</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>кол-во часов</b>
1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка	1
2	Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии.	1
3	Орфоэпические нормы. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	1
4	Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне.	1
5	Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы (метафора, эпитет).	1
6	Тропы (метонимия, синекдоха, сравнение, ирония и др.) Умение находить их в тексте.	1
7	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1
8	Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи.	1
9	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1
10-11	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. Тренировочно-диагностическая работа по словообразованию и морфологии.	2
12-13	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	2
14-15	Правописание корней и приставок.	2
16-17	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	2
18	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-).	1
19	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ.	1
20	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1
21-22	Тренировочно-диагностическая работа по проверке навыков орфографической грамотности.	2
23	Синтаксические нормы. Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1
24	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1

25	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.	1
26	Интонационная норма. Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом).	1
27	Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений.	1
28	Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Правила преобразования прямой речи в косвенную.	1
29-30	Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, при обособлении второстепенных членов предложения).	1
31	Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях.	2
32	Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях.	1
33	Итоговая работа по тестам А1-А26.	1
34	Итоговая работа по тестам В1-В7.	1