

«Утверждаю»

Директор школы  А.М.Учажоков

Приказ №54 от 01.09.2023г.



План работы МБОУ СОШ №6

по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ СОШ № 6 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разработываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п / п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровня образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию	Август–сентябрь	Комплексе утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР

	функциональной грамотности обучающихся в школе				
4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Внеурочные курсы «Функциональной грамотности» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Заместитель директора по УВР	
5	Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО	Август–сентябрь	Включены оценочные процедуры: · для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 8-х и 9-х классах; · для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 9-х классах	Заместитель директора по УВР	
6	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР	
7	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители	
8	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители	

	грамотность» на сайте школы			
9	<p>Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/24 учебный год</p> <p>Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление</p>	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Замдиректора по УВР
10		Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
11	<p>Полнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</p>	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР, руководитель МО
12	Участие в семинаре «Опыт реализации содержания и	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной	Директор

	форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»		грамотности	
13	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР, педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР

	образования»)				
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Заместитель директора по УВР	
5	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Заместитель директора по УВР	
6	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги	
7	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: · «Функциональная читательская грамотность»; · «Функциональная естественно-научная грамотность»	Замдиректора по УВР	
8	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Замдиректора по УВР	
9	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители МО учителей	
1	Мониторинг уровня	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня	Заместитель	

<p>0 сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> · ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; · февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; · март – математическая грамотность в 8-х и 9-х классах; · май – индивидуальный проект в 10-х классах 		сформированности функциональной грамотности обучающихся	директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
<p>Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»</p>	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Замдиректора по УВР
<p>1 Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции</p> <p>2</p>	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители МО учителей
<p>1 Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся</p> <p>3</p>	Ноябрь–февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР
<p>1 Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»</p> <p>4</p>	Декабрь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во	Замдиректора по НМР

			внеурочной деятельности»	
1	5	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР
6		Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
7		Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР

ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

1		Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР
2		Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
3		Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
4		Проведение мастер-классов	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель

педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»			директора по УВР, педагога
---	--	--	-------------------------------