**КАБИНЕТ МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ  
  
РАСПОРЯЖЕНИЕ  
  
от 5 июля 2019 года N 180-р**О концепции мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах

В целях реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в Республике Адыгея:

1. Определить Министерство образования и науки Республики Адыгея региональным координатором мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".

2. Утвердить:

1) комплекс мер ("дорожную карту") по созданию и функционированию центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" согласно приложению N 1;

2) описание создаваемых центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" согласно приложению N 2.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Министерство образования и науки Республики Адыгея.

Исполняющий обязанности  
Премьер-министра  
Республики Адыгея  
В.САПИЕВ

**Приложение N 1  
к распоряжению  
Кабинета Министров  
Республики Адыгея  
от 5 июля 2019 г. N 180-р**

**КОМПЛЕКС МЕР ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") ПО СОЗДАНИЮ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ "ТОЧКА РОСТА"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| N | Наименование мероприятия | Ответственный | Результат | Срок |
| 1. | Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование Центров | Республика Адыгея | Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея | 25 августа 2019 года <\*> |
| 2. | Утверждение перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база и созданы Центры | Республика Адыгея | Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея | 1 октября 2019 года <\*> |
| 3. | Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центров | Республика Адыгея | Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея | 1 октября 2019 года <\*>, далее ежегодно |
| 4. | Утверждение типового Положения о деятельности Центров на территории Республики Адыгея | Республика Адыгея | Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея | 1 октября 2019 года <\*> |
| 5. | Согласование и утверждение типового дизайн-проекта и зонирование Центров | Республика Адыгея Проектный офис нацпроекта "Образование" | Письмо ведомственного проектного офиса и приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея | 30 октября 2019 года <\*> |
| 6. | Представление информации об объемах средств операционных расходов на функционирование Центров по статьям расходов | Республика Адыгея, Федеральный Оператор | Письмо Министерства образования и науки Республики Адыгея | 30 ноября 2019 года <\*>, далее ежегодно |
| 7. | Определение перечня оборудования согласно Методическим рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации | Республика Адыгея | Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея | 20 ноября 2019 года <\*> |
| 8. | Заключение дополнительного соглашения по реализации регионального проекта "Современная школа" на территории Республики Адыгея в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" | Республика Адыгея | Заключено дополнительное соглашение | 5 февраля 2020 года <\*>, далее по необходимости |
| 9. | Заключение финансового соглашения в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" | Республика Адыгея | Заключено соглашение | 15 февраля 2020 года <\*>, далее по необходимости |
| 10. | Объявление закупок товаров, работ, услуг для создания Центров "Точка роста" | Республика Адыгея | Извещения о проведении закупок | 25 февраля 2020 года <\*> |
| 11. | Обеспечение 100% охвата педагогов и сотрудников Центров в курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров, проводимых проектным офисом национального проекта "Образование" в дистанционном и очном форматах | Республика Адыгея, Проектный офис нацпроекта "Образование" | Свидетельство о повышении квалификации Отчет по программам переподготовки кадров | Согласно отдельному графику проектного офиса нацпроекта "Образование" |
| 12. | Получение лицензии на образовательную деятельность Центров по программам дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости) | Республика Адыгея | Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых | 25 августа 2020 года <\*> |
| 13. | Завершение приведения площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем Центров; доставление, установление, налаживание оборудования | Республика Адыгея | Акты-приемки работ товарные накладные и т.д. | 25 августа 2020 года <\*> |
| 14 | Проведение мониторинга соответствия приобретенного оборудования для создания Центров в Республике Адыгея целям и задачам Мероприятия | Республика Адыгея, Проектный офис нацпроекта "Образование" | По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта "Образование" | 30 ноября 2020 года <\*>, далее ежегодно |
| 15. | Открытие Центров в единый день | Республика Адыгея | Информационное освещение в СМИ | 1 сентября 2020 года <\*> |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* - требует корректировки в зависимости от года получения субсидии

**Приложение N 2  
к распоряжению  
Кабинета Министров  
Республики Адыгея  
от 5 июля 2019 г. N 180-р**

**ОПИСАНИЕ СОЗДАВАЕМЫХ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ "ТОЧКА РОСТА"**

**1) Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию Центров в рамках национального проекта "Образование" с указанием проблематики и предполагаемых результатов**

Объективные тенденции развития Российской Федерации определяют приоритетные направления деятельности регионов по развитию инновационной экономики страны в целом и предъявляет высокие требования к системе образования. Особое внимание уделяется развитию личности, имеющей целостный характер с гармоничным сочетанием гуманитарных и технологических навыков. Качественное образование предполагает сформированность у обучающихся умений для дальнейшего саморазвития, раскрытия своего потенциала.

Федеральный проект "Современная школа" национального проекта "Образование" направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология" и других предметных областей и обеспечение условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, высокого качества обучения, улучшение качества жизни в каждом регионе.

Из 149 общеобразовательных организаций Республики Адыгея - 111 (74,5%) расположены в сельской местности, в поселках городского типа 12 (8,1%), 26 - в городской местности (17,4%). Из 52697 обучающихся республики образование в сельских школах получают 25144 чел. (47,7%).

В Республике Адыгея имеется высокая потребность в обеспечении необходимого уровня материально-технической базы для формирования у обучающихся сельских школ современных технологических и гуманитарных навыков.

Высокая потребность в обеспечении необходимого уровня материально-технической базы для формирования у обучающихся сельских школ современных технологических и гуманитарных навыков обусловлена тем, что эти школы располагают слабым материально-техническим оснащением, в том числе устаревшим оборудованием.

Также в сельской местности не обеспечен равный доступ к качественному образованию с позиции доступности инструментов для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов, что связано с ограниченностью выбора творческих объединений, кружков, секций, учреждений культур, спорта, музеев и лишает возможности детей проявлять себя в новых видах деятельности, знакомиться с достижениями современной науки и техники.

Неравномерность развития материально-технической базы общеобразовательных организаций, функционирующих в сельской местности, является одним из основных факторов, замедляющим темп развития цифрового и гуманитарного профилей общего образования.

Согласно [Закону Республики Адыгея "Об административно-территориальном устройстве Республики Адыгея"](https://docs.cntd.ru/document/804932767) республика включает 9 административно-территориальных единиц.

В составе Республики Адыгея 7 муниципальных районов, 2 городских округа.

В рамках реализации проекта планируется создать 15 Центров:

- по 2 Центра в Гиагинском, Красногвардейском, Кошехабльском и Теучежском районах;

- по 3 Центра в Майкопском и Тахтамукайском районах;

- 1 центр в Шовгеновском районе.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей будет способствовать формированию у детей современных компетенций и навыков, в том числе по предметным областям "Технология", "Информатика" и "Основы безопасности жизнедеятельности". Кроме того, это позволит создать альтернативные площадки для реализации внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ. Территориальное расположение Центров по отношению к другим образовательным организациям позволит реализовывать общеобразовательные программы и программы дополнительного образования в сетевой форме.

В результате всем категориям обучающихся будут предоставлены равные возможности в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями. Дети, проживающие в сельской местности, будут более активно вовлечены в образовательный процесс и воспитательную деятельность, что позволит повысить мотивацию к образовательной деятельности.

Центр может выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

2) Информация о повышении квалификации педагогических работников предметной области "Технология", "Информатика", "ОБЖ".

Укомплектованность общеобразовательных организаций Республики Адыгея педагогическими кадрами составляет 100%.

В школах республики работают 125 учителей технологии, 81 учитель информатики, 63 учителя ОБЖ. В сельской местности - 74 учителя технологии, 45 учителей информатики и 48 учителей ОБЖ.

Повышение квалификации педагогических работников в Республике Адыгея осуществляет государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея "Адыгейский республиканский институт повышения квалификации".

Сведения о количестве учителей технологии, информатики и ОБЖ, прошедших курсы повышения квалификации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Календарный год | Количество учителей, повысивших свою квалификацию | | |
|  | Учителя технологии | Учителя информатики | Учителя ОБЖ |
| 2018 | 32 | 21 | 29 |
| 2019 | 50  Октябрь - ноябрь 2019 г. | 27 | 25  Октябрь - ноябрь 2019 г. |
| План на 2020 | 25 | 25 | 25 |

3) Опыт Республики Адыгея в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования за последние 3 года.

Республика Адыгея участвует в масштабных программах и проектах в области образования, реализующихся с привлечением средств федерального бюджета:

- в 2016 - 2018 годах в мероприятии по созданию базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации "Доступная среда";

- в 2016 - 2019 годах в мероприятиях по содействию создания в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

- в 2017 году по мероприятию "Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества" Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы;

- в 2018 - 2019 годах в мероприятиях по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

- в 2018 году по мероприятию "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов" Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы;

- в 2018 году в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета грантов профессиональным образовательным организациям на создание условий для обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;

- в 2018 году в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам Субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование". Таким образом, в 2019 году регион приступил к реализации следующих мероприятий: "Создание детских технопарков "Кванториум", "Создание региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", "Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей", "Обновление материально-технической базы для занятий спортом для детей из сельской местности";

- в 2018 году в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования в рамках федерального проекта "Учитель будущего" национального проекта "Образование";

- в 2018 году в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".

В Республике Адыгея, в соответствии с соглашением о сотрудничестве между автономной некоммерческой организацией "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов", Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" и Кабинетом Министров Республики Адыгея, разработана и утверждена дорожная карта по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, в которой отражается текущая и перспективная: потребность региона в кадровом обеспечении.

**Приложение N 1  
к описанию  
создаваемых Центров**

**ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| N п/п | Наименование индикатора/показателя | Минимальное значение в год, начиная с 2020 года | Значение Республики Адыгея (далее - ежегодно, не менее установленного минимального значения) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Численность детей, осваивающих учебный предмет "Технология" на базе Центров (человек) | 3460 | 3460 |
| 2. | Количество детей, осваивающих учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" на базе Центров (человек) | 2158 | 2158 |
| 3. | Количество детей, осваивающих учебный предмет "Информатика" на базе Центров (человек) | 2322 | 2322 |
| 4. | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров (человек) | 3586 | 3586 |
| 5. | Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек) | 300 | 300 |
| 6. | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек) | 1500 | 1500 |
| 7. | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек) | 1500 | 1500 |
| 8. | Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий | 75 | 75 |
| 9. | Повышение квалификации педагогов по предмету "Технология", ежегодно (процентов) | 100 | 100 |
| 10. | Повышение квалификации иных сотрудников Центров, ежегодно (процентов) | 100 | 100 |

**Приложение N 2  
к описанию  
создаваемых Центров**

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ КАЛЬКУЛЯЦИЯ ОПЕРАЦИОННЫХ РАСХОДОВ НА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ "ТОЧКА РОСТА"**

(из расчета на одну образовательную организацию)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Статья расходов | Расчет суммы на X <1> год, далее с ежегодной корректировкой тыс. руб.) |
| 211 - заработная плата | 2100,00 |
| 212 - прочие несоциальные выплаты (суточные) | 0 |
| 213 - начисления на выплаты по оплате труда | 634,2 |
| 222 - транспортные услуги (проезд детей на соревнования) | 0 |
| 222 - транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования) | 0 |
| 226 - транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение) | 0 |
| 226 - прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях) | 0 |
| 226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении) | 0 |
| 226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнования) | 0 |
| 340 - увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов) | 50,0 |
| Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.) | 0 |
| ИТОГО: | 2784,0 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

<8> X - год получения субсидии

**Приложение N 3  
к описанию  
создаваемых Центров**

**ЗОНИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН-ПРОЕКТ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ "ТОЧКА РОСТА" В РЕСПУБЛИКЕ АДЫГЕЯ\***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
     \* Рисунок не приводится. - Примечание изготовителя базы данных.

Министерство образования и науки Республики Адыгея

Требования к помещениям и брендированию Центра

Центр должен быть расположен не менее чем в двух помещениях общеобразовательной организации площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включать следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности".

- помещение для проектной деятельности - пространство, выполняющее роль центра общественной жизни образовательной организации. Помещение для проектной деятельности зонируется по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

Центр желательно располагать в соседних помещениях. При наличии помещений, кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций может быть расположен в 2 или даже 3 помещениях по каждому направлению основных предметов "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности").

Оформление Центров должно выполняться с использованием фирменного стиля Центра "Точка роста (брендбука).

Типовая вывеска на фасад\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
     \* Рисунок не приводится. - Примечание изготовителя базы данных.

Вывески изготавливаются по общему шаблону, включающему название населенного пункта и образовательного учреждения.

Шрифт адресного блока приблизительно в два раза крупнее шрифта надписи "Федеральная сеть центров образования цифрового и гуманитарного профилей" в логотипе.

Названия населенных пунктов, районов следует писать прописными (заглавными) буквами.

Отступ адресного блока от нижнего края логотипа приблизительно равен внутреннему отступу блока "Федеральная сеть центров образования цифрового и гуманитарного профилей" от надписи "Точка роста".

Типовая табличка на входе в помещение\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
     \* Рисунок не приводится. - Примечание изготовителя базы данных.

Логотип для размещения на стене кабинета\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
     \* Рисунок не приводится. - Примечание изготовителя базы данных.

1. Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций

Вариант размещения в типовом школьном классе (продольное помещение).

Площадь помещения не менее 40 м2\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
     \* Рисунок не приводится. - Примечание изготовителя базы данных.

2. Помещение для проектной деятельности

Вариант 1

Зонирование на базе стандартного школьного класса\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
     \* Рисунок не приводится. - Примечание изготовителя базы данных.

Вариант 2

Зонирование на базе школьного холла\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
     \* Рисунок не приводится. - Примечание изготовителя базы данных.

**Приложение N 4  
к описанию  
создаваемых Центров**

**ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ ЦЕНТРА "ТОЧКА РОСТА"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Категория персонала | Позиция (содержание деятельности) | Количество штатных единиц |
| Управленческий персонал | Руководитель | 1 |
| Основной персонал (учебная часть) | Педагог дополнительного образования | 1 |
|  | Педагог по шахматам | 1 |
|  | Педагог-организатор | 1 |
|  | Педагог по предмету "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" | 1 |
|  | Педагог по предмету "Технология" | 1 |
|  | Педагог по предмету "Математика и информатика" | 1 |