

Утверждаю
Приказ № ____ от «08» 08. 2021г.
Директор МБОУ СОШ №6

Упчажоков А.М.

**Учебный план 1-4-х классов МБОУ СОШ №6,
реализующей образовательные программы начального общего
образования в соответствии с ФГОС**

**Пояснительная записка.
Начальное общее образование.**

Учебный план начального общего образования для 1-4-х классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (организационный раздел основной образовательной программы) – нормативно правовой акт, фиксирующий общий объём нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам; определяющий направления внеурочной деятельности.

Он разработан в соответствии с Примерным учебным планом начального общего образования, одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15). Учебный план составлен по 3 варианту для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (Родной язык и литературное чтение).

Учебный план 1-4-х классов состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в целях реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При организации образовательного процесса используются различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

В соответствии с ФГОС НОО определены следующие предметные области и состав учебных предметов

<i>Предметные области</i>	<i>Предметы</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (адыгейский)
	Литературное чтение на родном языке (адыгейском)
Иностранный язык	Французский язык/немецкий язык/английский язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

В соответствии с примерной ООП НОО и Методическими рекомендациями по реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" на уровне начального общего образования, "Родной язык и родная литература" на уровнях основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Республики Адыгея, направленными письмом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 22.07.2020г.№5106 предметы "Родной язык", "Литературное чтение на родном языке" включены в обязательную часть: по 2 часа на предмет "Родной язык (адыгейский)" в 1-4 классах; по 1 часу на предмет "Литературное чтение на родном (адыгейском).

Обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе реализуется через модуль «Основы светской этики» в соответствии с выбором родителей, обучающихся из предложенных 6 модулей при анкетировании.

В обязательной части учебного плана в 1 классе 3 часа предмета «Родной язык и Литературное чтение» используются на изучение предмета «Тхыбзэ»; «Русский язык» и «Литературное чтение» в I полугодии даётся как единый предмет «Обучение грамоте».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса может быть отведена **на увеличение учебных часов**, отводимых на изучение отдельных учебных предметов *обязательной части*.

Во 2-3-х классах по 1 часу части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору учащихся, их родителей (законных представителей) используется для развития содержания учебного предмета «Литературное чтение» на родном (адыгейском) языке; в 4 классах по 0,5 часа части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору учащихся, их родителей (законных представителей) используется на организацию внеклассного чтения на адыгейском и русском языках. В программу интегрированного курса «Окружающий мир» включаются отдельные элементы «Основ безопасности жизнедеятельности».

При изучении предметов «**Окружающий мир**», «**Музыка**», «**Изобразительное искусство**», «**Технология**», «**Физическая культура**» **10-15% времени используется на национально-региональный компонент** в соответствии с утверждённым постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 24 июля 2006 г. №115 «О национально-региональном компоненте государственного образовательного стандарта».

При проведении занятий по русскому языку в 1-4-х классах, по иностранному языку во 2-4-х классах, по технологии в 1-4-х классах осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости классов 20 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, исходя из необходимости обеспечения достижения планируемых результатов реализации образовательной программы, на основании запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности – по 1 часу на каждый класс на каждое направление: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, исходя из имеющихся кадровых, материально-технических условий и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.).

В 2020-2021 учебном году внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организована по 5 основным направлениям развития личности с учётом этнокультурных интересов обучающихся:

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)
Спортивно-оздоровительное «Ритмика» «Здоровейка» «Ритмичная мозаика»
Духовно-нравственное «Усэрэжъ ипшысаль» «Моя Адыгея»
Социальное «Школа общения» «Я познаю мир»
Общеинтеллектуальное «Хочу все знать!» «Умники и умницы»
Общекультурное «В мастерской у Золушки»

За счет внеурочной деятельности в рамках духовно-нравственного направления введен курс "Усэрэжъ ипшысаль" При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 года, регистрационный № 19993) и режимом работы школы.

В соответствии с решением педагогического совета №7 от 18.06.2021г. промежуточная аттестация в 1 классе проводится в форме психологического тестирования, контрольных диагностических работ и комплексной проверочной работы на выявление уровня достижения планируемых результатов 1-го года обучения и сформированности УУД в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4-х классах в форме итоговой контрольной работы по математике, контрольного диктанта с грамматическим заданием по русскому языку, адыгейскому языку в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Предметные области	Учебные предметы Классы						
			II	III	IV		
		1	2а	3а	3б	4а	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	5	24
	Литературное чтение	2	3	3	3	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке.	Родной язык и литературное чтение на родном (адыгейском) языке	3	3	3	3	3	15
Иностранный язык	Французский язык/немецкий язык/английский язык	-	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	-	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	25	25	25	25	123
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	1 на усиление предмета «Литературное чтение» на родном (адыг.) языке	1 на усиление предмета «Литературное чтение» на родном (адыг.) языке	1 на усиление предмета «Литературное чтение» на родном (адыг.) языке		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	26	125

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	5	5	5	5	5	25
Спортивно-оздоровительное «Ритмика» «Здоровейка» «Ритмичная мозаика»	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное «Усэрэжь ипшысаль» «Моя Адыгея»	- 1	1 -	1 -	1 -	1 -	4 1
Социальное «Школа общения» «Я познаю мир»	1	1	1	1	1	3 2
Общеинтеллектуальное «Хочу все знать! » «Умники и умницы» «Занимательный французский» «Занимательный английский»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное «В мастерской у Золушки»	1	1	1	1	1	5
Предельно допустимая нагрузка	26	31	31	31	31	150

В соответствии с требованиями СанПин в образовательном учреждении установлен следующий режим обучения:

✓ Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- продолжительность учебного года в 1 классе -33 учебные недели, во 2-4 классах-34 учебные недели
- учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе во 2-4 классах продолжительность урока-45 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом -не менее 8 недель.

- ✓ Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем **максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки** в течение дня составляет:
 - для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков;
 - для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков;
 - для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;
 - для обучающихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.
- ✓ **Общий объем нагрузки** в течение дня не должен превышать:
 - для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- ✓ **Объем домашних заданий** (по всем предметам) определен таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).