**Управление образования администрации**

**МО «Шовгеновский район»**

**МКУ МКСО**

**Программа**

**нравственного воспитания**

**младших школьников**

**«Воспитать человека!»**

**Автор Шаова Фатима Ильясовна,**

**учитель начальных классов**

**МБОУ СОШ №6**

**Шовгеновского района**

**а. Хакуринохабль, г.**

|  |
| --- |
| **Притчи, которые можно использовать** |
| **О добре и зле;О добрых и плохих поступках людей;О милосердии и сострадании**  «Окно», «Брошенный камень», «Про кота», «Два волка», «Две подруги», «Город Ангелов», «Девять медалей», «Морские звёзды», «Добрые дела», «О слепце», «Человек в яме», «Про собаку», «Про мост», «Сердце», «Донор», «На мосту», «Странная женщина и темнокожий мужчина», «Богадельня». |
| **Воспитай себя сам.**  «Гвозди», «Начни с себя», «Всё познаётся в сравнении», «Урок бабочки», «Позитивное видение», «Борьба двух начал», «Богатый и бедный», «Всё в твоих руках», «Жизнь в клетке», «О художнике», «Семь чудес света», «Об общественном мнении», «Хитрец», «Три Я», «Притча о ярости». |
| **О мужестве и героизме.**  «Город Ангелов», «Калека», «Донор», «Бирюзовый платок», «Девять медалей», «Сердце», «Про мост». |
| **Любовь и уважение к родителям и близким людям**  «Воробей», «Ангел-хранитель. Мама», «Близнецы», «О блудном сыне», «Отец и сын», «Записка», «Забери меня, мама», «Мамочка», «Разговор с мамой», «Корзину- то возьми» |
| **О жизненных ценностях**  «Русская земля», «Богатый и бедный», «Семь чудес света», «О надежде», «О жизни», «О смысле жизни», «О ценности жизни», «Калека», «О художнике», «Как изменить мир», «Предназначение», «То, что можно изменить», «Содержание важнее внешнего вида» |
| **О любви и влюблённости**  «Роза», «Бирюзовый платок», «О любви ветра и цветка», «Хрупкая мечта», «Венчальная», «Куда уходит любовь», «Любовь жила», «Любовь и сумасшествие», «Любовь и счастье», «Разум и чувства», «Про любовь и влюблённость», «Сам слепи своё счастье», «Улыбка» |
| **Об отношениях к братьям нашим меньшим**  «Морские звёзды», «Про кота», «Про собаку», «Про бабочку»  «Светлячок» |
| **Для бесед с родителями**  «Наши дети», «Семь чудес света», «Ангел-хранитель. Мама», «Богатый и бедный», «За день до своего рождения», «Близнецы», «Притча о гвоздях», «Корзину – то возьми», «Хрупкий подарок», «Записка», «Забери меня, мама», «Почему меня ты, мама, не родила», «Цепочка хромосомная», «Ювенальная юстиция» |

Одна из важных задач школы – нравственные личности ребенка. В процессе нравственного воспитания школа формирует у младшего школьника чувство патриотизма, товарищества, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям труда.

Программа нравственного воспитания

младших школьников

Главное назначение начальной школы – воспитательное. Оно состоит в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности младшего школьника. Начальная школа обязана научить детей осознанному чтению, письму и счету, правильной и полноценной речи; привить учащимся ответственное отношение к труду; хороший художественный вкус; средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, к природе, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

В школе мы обучаем учащихся по предметным программам, рекомендованным министерством образования РФ, план воспитательной работы также рекомендован администрацией школы.

Однако, опыт работы показывает, что зачастую недостаточно этих программ и планов для успешного овладения учащимися национальных школ требуемыми УУД. Многолетний поиск решения этой проблемы привел автора к составлению данной программы.

4 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | | Предмет | Тема | Форма проведения |
| сентябрь | 1 неделя | Воспит.час | Улыбка и смех приятны для всех. |  |
| 2 неделя. | Предмет.час | Наша планета. |  |
| 3 неделя | Предмет.час | Серпантин одной фразы. Развивающая игра. |  |
| 4 неделя | Предмет.час | Математическая сказка. Притча |  |
| октябрь | 1 неделя | Воспит.час | Кем я хочу быть? Притча. |  |
| 2 неделя | Предмет.час | Зов Арктики. |  |
| 3 неделя | Предмет.час | Ребусы. |  |
| 4 неделя | Предмет.час | Звездный час. |  |
| ноябрь | 2 неделя | Предмет.час | Поле чудес. Тундра. |  |
| 3 неделя | Предмет.час | Шарады. |  |
| 4 неделя | Предмет.час | Мисс Урания. |  |
| декабрь | 1 неделя | Воспит.час | Мои мечты и мои желания. |  |
| 2 неделя | Предмет.час | Путешествие по лесу. Притча. |  |
| 3 неделя | Предмет.час | Кроссворды. |  |
| 4 неделя | Предмет.час | Сбежавшие головоломки. |  |
| январь | 2 неделя | Предмет.час | Звездный час. Степь. |  |
| 3 неделя | Предмет.час | Анаграммы. |  |
| 4 неделя | Предмет.час | Игра «Ключи от форте Байяр». |  |
| февраль | 1 неделя | Воспит.час | Душевность и бездушность. |  |
| 2 неделя | Предмет.час | Зов пустыни. Притча. |  |
| 3 неделя | Предмет.час | Загадки (конструирование). |  |
| 4 неделя | Предмет.час | Клуб веселых математиков. |  |
| март | 1 неделя | Воспит.час | Мамина гостиная. |  |
| 2 неделя | Предмет.час | Игра-путешествие по Черному морю. |  |
| 3 неделя | Предмет.час | Опиши животное. Притча. |  |
| апрель | 1 неделя | Воспит.час | Что значит быть счастливым? |  |
| 2 неделя | Предмет.час | Устный журнал. Луг. |  |
| 3 неделя | Предмет.час | Невыдуманный рассказ. |  |
| 4 неделя | Предмет.час | Считай, смекай, отгадывай. |  |
| май | 1 неделя | Воспит.час | Прощание с начальной школой. |  |
| 2 неделя | Предмет.час | КВН. Итоговое занятие. |  |
| 3 неделя | Предмет.час | КВН по русскому. |  |
| 4 неделя | Предмет.час | Звездный час. |  |

3 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | | Предмет | Тема | Форма проведения |
| сентябрь | 1 неделя | Воспит.час | Правда и ложь - кто они? Притча. |  |
| 2 неделя | Воспит.час | Содержи в порядке книги и тетради. |  |
| 3 неделя | Предмет.час | Когда наступает осень. Сентябрь. |  |
| 4 неделя | Предмет.час | Клуб веселых математиков. |  |
| октябрь | 1 неделя | Воспит.час | Славлю тебя, Адыгея. |  |
| 2 неделя | Воспит.час | О жадности и жадных. Притча. |  |
| 3 неделя | Предмет.час | Октябрь. Занимательный календарь. |  |
| 4 неделя | Предмет.час | Поле чудес. |  |
| ноябрь | 2 неделя | Воспит.час | Что значит в жизни похвала? Притча. |  |
| 3 неделя | Предмет.час | Ноябрь. Узелки на память. |  |
| 4 неделя | Предмет.час | Сбежавшие головоломки. |  |
| декабрь | 1 неделя | Воспит.час | Подготовка к Новому году. |  |
| 2 неделя | Воспит.час | Я умею, я могу, я хочу. Притча. |  |
| 3 неделя | Предмет.час | Когда наступает зима. Декабрь. |  |
| 4 неделя | Предмет.час | Путешествие с героями книги В. Губарева «Королевство кривых зеркал». |  |
| январь | 2 неделя | Предмет.час | Январь. Устный журнал. |  |
| 3 неделя | Предмет.час | Какие бывают тексты. |  |
| 4 неделя | Предмет.час | Конкурс грамотеев. |  |
| февраль | 1 неделя | Воспит.час | Путешествие по лабиринтам памяти. |  |
| 2 неделя | Предмет.час | Февраль. Узелки на память. |  |
| 3 неделя | Предмет.час | Как строится текст. |  |
| 4 неделя | Предмет.час | Развивающая игра «Греческий лабиринт». Притча. |  |
| март | 1 неделя | Воспит.час | Заповеди нашего класса. |  |
| 2 неделя | Предмет.час | Март. Занимательный календарь |  |
| 3 неделя | Предмет.час | Что такое план? Притча. |  |
| апрель | 1 неделя | Воспит.час | Игра-путешествие «Джунгли». |  |
| 2 неделя | Предмет.час | Апрель. Май. Узелки на память. |  |
| 3 неделя | Предмет.час | Объясняем и доказываем. |  |
| 4 неделя | Предмет.час | Башня времени. |  |
| май | 1 неделя | Воспит.час | Лесенка достижений. |  |
| 2 неделя | Предмет.час | Летние месяцы. |  |
| 3 неделя | Предмет.час | Учись пересказывать кратко. |  |
| 4 неделя | Предмет.час | Игра «Считаем быстро». |  |

Данная программа определяет цели, задачи и содержание работы по дополнительному образованию в начальных классах национальной школы, определяет в соответствии с возрастными возможностями и особенностями младших школьников оптимальные объемы различных видов и форм деятельности.

Программа позволяет снять возникающие трудности языкового характера, поведенческого характера, скорости усвоения новых знаний, умение использовать полученные знания и другие.

Данная программа носит личностно-ориентированный характер. Он обусловлен рядом объективно существующих обстоятельств.

Во - первых, динамическое развитие российского общества требует формирования в человеке не столько социально типичного, сколько ярко индивидуального, позволяющего ребенку стать и оставаться самим собой в быстро изменяющемся социуме. Во- вторых, психологи и социологи отмечают, что нынешним школьникам свойственны програматичность мыслей и действий, раскрепощенность и независимость, а это, в свою очередь, детерминирует применение педагогами новых подходов и методов во взаимодействий с учащимся.

В-третьих, современная школа остро нуждается в гуманизации отношений детей и взрослых, в демократизации ее жизнедеятельности.

Отсюда очевидна необходимость построения личностно-ориентированных систем обучения и воспитания школьников.

2 класс

В настоящий период радикального преобразования воспитательной практики нет. Нам в школе было рекомендовано проведение в течение месяца классных часов и классных собраний, на которых обсуждаются текущие дела.

Часто эти собрания превращаются в гневный монолог учителя о плохом поведении или о плохом успеваемости учащихся, в проставление оценок в дневнике или дополнительные занятия по выполнению домашних заданий. Я уверена, что такое использование данного времени не только бесполезным, но и вредным.

Вот это время я предлагаю использовать для своей программы, чтобы снять негативные моменты и исключить перегрузку учащихся.

Данная программа предполагает проведение интегрированных занятий. Эти занятия не являются продолжением урока, они носят поисковый характер индивидуально-самастоятельной или самостоятельно-групповой деятельности.

Моя основная цель – дойти до каждого ученика, наиболее полно раскрыть его возможности и способности, помочь каждому успешно овладеть школьной программой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | | Предмет | Тема | Форма проведения |
| сентябрь | 1 неделя | Воспит.час | О лени и лентяях. Притча. |  |
| 2 неделя | Воспит.час | Об аккуратности. |  |
| 3 неделя | Предмет.час | Для чего нужна речь. |  |
| 4 неделя | Предмет.час | Математический КВН |  |
| октябрь | 1 неделя | Воспит.час | Твои поручения Притча. |  |
| 2 неделя | Воспит.час | Без друзей меня чуть-чуть |  |
| 3 неделя | Предмет.час | Волшебница – речь Притча. |  |
| 4 неделя | Предмет.час | Считай, смекай, отгадывай. |  |
| ноябрь | 2 неделя | Воспит.час | . Человек среди людей. |  |
| 3 неделя | Предмет.час | Учись считалки сочинять. |  |
| 4 неделя | Предмет.час | Путешествие в сказку. |  |
| декабрь | 1 неделя | Воспит.час | Я отвечаю за свои поступки. |  |
| 2 неделя | Воспит.час | О Новом годе. Притча. |  |
| 3 неделя | Предмет.час | Устная речь. |  |
| 4 неделя | Предмет.час | Занимательная математика. |  |
| январь | 2 неделя | Воспит.час | Об обидах и причинах обид. |  |
| 3 неделя | Предмет.час | Сказки. Притча. |  |
| 4 неделя | Предмет.час | Математический КВН |  |
| февраль | 1 неделя | Воспит.час | Как ты выполняешь свои поручения. |  |
| 2 неделя | Воспит.час | Весна. Весенние праздники. |  |
| 3 неделя | Предмет.час | Знакомые незнакомцы. |  |
| 4 неделя | Предмет.час | Праздник чисел. |  |
| март | 1 неделя | Воспит.час | Эгоисты. Кто они такие? |  |
| 2 неделя | Воспит.час | Кто твои друзья. Притча. |  |
| 3 неделя | Предмет.час | Об одном и том же по-разному. |  |
| апрель | 1 неделя | Воспит.час | О чём я мечтаю. |  |
| 2 неделя | Воспит.час | Моя семья. Притча. |  |
| 3 неделя | Предмет.час | Ты и твой собеседник. |  |
| 4 неделя | Предмет.час | КВН «Весёлые геометры» |  |
| май | 1 неделя | Воспит.час | Майские праздники. |  |
| 2 неделя | Воспит.час | Задание на лето. |  |
| 3 неделя | Предмет.час | Текст. Что это такое? |  |
| 4 неделя | Предмет.час | Путешествие с героями А.Волкова. |  |

Предлагается следующая почасовая сетка по классам, обусловленная возрастными особенностями учащихся их УУД.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | | **Воспитательский час** | **Предметный час** |
| 1 | | **3** | **1** |
| 2 | | **2** | **2** |
| 3 | 1полуг | **2** | **2** |
| 2полуг | **1** | **3** |
| 4 |  | **1** | **3** |

Практика моей работы потребовала следующей часовой сетки по предметам. У кого-то она может быть иной.

1 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | | Предмет | Тема |
| сентябрь | 1 неделя | Воспит.час | Правила поведения в школе, на улице.Притча. |
| 2 неделя | Воспит.час | Правила поведения в обществ, местах. |
| 3 неделя | Воспит.час | Правила поведения в гостях. |
| 4 неделя | Предмет.час | Детский фольклор. |
| октябрь | 1 неделя | Воспит.час | Правила вежливости и культура речи. |
| 2 неделя | Воспит.час | Правила личной гигиены, аккуратности, опрятности. |
| 3 неделя | Воспит.час | Правила коллективной работы. Притча |
| 4 неделя | Предмет.час | Детский фольклор. |
| ноябрь | 2 неделя | Воспит.час | О невежах и вежливости. |
| 3 неделя | Воспит.час | Что значит быть ответственным. Притча |
| 4 неделя | Предмет.час | Детский фольклор. Считалки. |
| декабрь | 1 неделя | Воспит.час | Вежливые слова. |
| 2 неделя | Воспит.час | Правила точности и обязательности. Притча |
| 3 неделя | Воспит.час | Веди себя прилично за столом. |
| 4 неделя | Предмет.час | Детский фольклор. Считалки. |
| январь | 2 неделя | Воспит.час | Что такое поручение? |
| 3 неделя | Воспит.час | История моей дружбы. Притча |
| 4 неделя | Предмет.час | Детский фольклор. |
| февраль | 1 неделя | Воспит.час | Страна, в которой я живу. |
| 2 неделя | Воспит.час | Поговорим о том, как мы выглядим. Притча |
| 3 неделя | Воспит.час | О наших папах. |
| 4 неделя | Предмет.час | Детский фольклор. |
| март | 1 неделя | Воспит.час | Праздник для наших мам. |
| 2 неделя | Воспит.час | Природа и мы. |
| 3 неделя | Воспит.час | Детский фольклор. |
| апрель | 1 неделя | Воспит.час | Правила поведения в библиотеке. |
| 2 неделя | Воспит.час | Творцы книг. Притча |
| 3 неделя | Воспит.час | Азбука дорожной безопасности. |
| 4 неделя | Предмет.час | Детский фольклор. |
| май | 1 неделя | Воспит.час | Я и компьютер. |
| 2 неделя | Воспит.час | Знаешь ли ты свои права? |
| 3 неделя | Воспит.час | Безопасность на каждый день. |
| 4 неделя | Предмет.час | Детский фольклор. |